

PROGRAMME 2011 – 2012

FORMATION AU SERVICE PASTORAL

ÉVANGÉLISATION ET SERVICE DES COMMUNAUTÉS

Initiation chrétienne et éducation de la foi

Daniel Cadrin, o.p. et Sophie Tremblay
PST 1300 - 3 cr. (45 h)

La formation à la vie chrétienne est une priorité dans plusieurs diocèses, tant au Québec qu'ailleurs dans le monde. De nombreux bénévoles et agents pastoraux sont engagés dans les catéchèses d'éveil à la foi, d'initiation et permanente. Pour intervenir avec cohérence, il est essentiel de savoir ce que l'on fait et pourquoi on le fait.

Ce cours propose une réflexion fondamentale sur la nature et les visées de l'initiation chrétienne et de l'éducation de la foi. Il comporte un parcours historique, qui va des premiers siècles chrétiens jusqu'à aujourd'hui. Il se réfère aux principaux outils de référence que sont le document romain *Directoire général pour la catéchèse* et celui de l'épiscopat québécois *Jésus Christ, chemin d'humanisation. Orientations pour la formation à la vie chrétienne*. ☞ **Mardis soir, 17h à 20h : du 6 septembre au 13 décembre 2011 (relâche le 11 octobre)** ❖ **Frais : 260 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 240 \$; dossier de cours : 10 \$)**

Les grands médias d'information : interface ou miroir de la société ?

Louis Lesage
PST 1610 - 2 cr. (30h)

NOUVEAU

Ce cours propose une démarche comprenant trois axes : 1. Des observations et réflexions sur la manière dont les grands médias d'information fonctionnent. Ils racontent ce qui se passe et reflètent les valeurs de la société, ils « prêchent » et construisent leurs propres valeurs. Jusqu'à quel point déterminent-ils la marche du monde? 2. Un regard sur l'état de l'information religieuse : la place du fait religieux dans les grands médias et la situation de la presse catholique. 3. En toile de fonds, la présentation de quelques textes de la pensée de l'Église et les grandes lignes de l'encadrement éthique et juridique du journalisme : liberté de presse et droit à l'information, concept utilisé pour la première fois dans *Pacem in Terris* de Jean XXIII.

☞ **Mercredis matin, 9h à 12h : 5 octobre au 14 décembre 2011** ❖ **Frais : 180 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 160 \$; dossier de cours : 10 \$)**

Nouveaux modèles de présence chrétienne pour une nouvelle évangélisation

Jean-Louis Larochelle, o.p.
PST 2205 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Vivre au cœur d'une société moderne sécularisée, démocratique, entrée dans un régime de postmodernité et réussir à y avoir une influence évangélique palpable : tel est l'enjeu que notre Église, comme les autres Églises chrétiennes, cherche à assumer. Et cela, en comptant sur une minorité de citoyens croyants. Comment? L'une des voies envisageables, c'est d'opter pour des modèles de présence qui sont en cohérence avec le contexte contemporain. De fait, au cours des dernières années, de nouveaux modèles ont été créés par les Églises. Et plusieurs s'avèrent évangéliquement féconds sur le terrain.

Ce cours propose de présenter certains de ces nouveaux modèles de présence chrétienne et d'en faire une évaluation critique. On remontera aux lectures théologiques, culturelles et sociales sur les quels ils reposent. On pointera ceux qui semblent les plus susceptibles de permettre à notre Église d'accompagner en vérité les individus et les collectivités. ☞ 2 vendredis-samedis : 13, 14, 20 et 21 avril 2012 ; 13 et 20 : 18h30 à 21h ; 14 et 21 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Catéchèse et communauté chrétienne

Suzanne Desrochers
PST 2300 - 1 cr. (15h)

« La catéchèse est une responsabilité qui relève de toute la communauté chrétienne » (Directoire général pour la catéchèse no 220). Cette affirmation du DGC est bien présente dans les projets catéchétiques et dans les préoccupations pastorales : on rêve tous de communautés chrétiennes qui soient à la fois catéchisées et catéchisantes! Mais en pratique, qu'en est-il vraiment? En paroisse, comment et à quelles conditions la communauté chrétienne peut-elle soutenir la catéchèse et être revigorée par elle? Outre la paroisse, quels autres lieux de communauté chrétienne peuvent exercer une mission catéchétique et comment ?

Le cours vise à réfléchir sur les liens vitaux entre la catéchèse et la communauté chrétienne pour en clarifier les enjeux et envisager avec réalisme des pratiques à développer. ☞ 5 jeudis soir, 18h30 à 21h30 : 26 janvier au 23 février 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Que disent les chrétiens au sujet des enfants ?

Elaine CHAMPAGNE, l.o.p.
PST 2311 - 1 crédit (15h)

«C'est à ceux qui ressemblent aux enfants qu'appartient le Royaume». Oui, mais... Quelle a été la place réellement accordée aux enfants dans la réflexion théologique? Qu'est-ce que les grands théologiens de l'histoire ont dit au sujet des enfants? Se peut-il que les enfants nous fassent découvrir quelque chose de Dieu? Aurait-on besoin d'une théologie de l'enfant tout autant que d'une spiritualité inspirée de l'enfance (enfance spirituelle)?

En plus de se familiariser avec l'apport de théologiens tels que Chrysostome, Augustin, Thomas d'Aquin et Rahner au sujet des enfants, ce cours offrira quelques pistes de réflexion de façon à aider les participants à mieux articuler pour eux-mêmes, aujourd'hui, dans leur pratique pastorale, catéchétique ou simplement comme parents ou grand-parents, ce qu'est l'enfance et ce que sont les enfants. ☞ 5 mercredis soir, 17h à 20h : 15 février au 21 mars 2012 (relâche le 29 février) ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Ministres ordonnés et laïcs mandatés : quel avenir ?

Pierre Murray
PST 2463 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

La vie de notre Église, inspirée par les avancées de Vatican II et par les interpellations de la situation actuelle, voit émerger des ministères variés confiés à des personnes laïques mandatées. L'articulation des ministères de chacun, les uns aux autres, ne se fait malheureusement pas toujours sans heurts.

C'est pourquoi il importe de renouer avec le sens théologique, ecclésiologique et spirituel profond de ces ministères, comme l'Écriture, l'Histoire et le Magistère en sont témoins. Ainsi, des pistes d'arrimages

fécondes seront susceptibles d'émerger, porteuses autant de sens que de fécondité. ☞ 5 mercredis après-midi, 13h30 à 16h30 : 7 mars au 4 avril 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Passion et action : témoins de justice

Daniel Cadrin, o.p.
PST 2505 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

L'engagement pour la justice et la paix est au cœur de l'annonce de l'Évangile. Au cours de l'histoire, des figures remarquables en furent les témoins passionnés et agissants, donnant visages et mains à la doctrine sociale de l'Église. Ce cours présente quelques uns de ces témoins, de Las Casas à Dorothy Day, en passant par Vincent de Paul, Simone Weil, Joseph Lebreton et d'autres. Nous porterons attention à leur contexte social et ecclésial, à leur parcours personnel, à leur vision théologique et à leurs formes d'action. ☞ 3 mardis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 10, 17 et 24 avril 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Une pastorale des aînés

Michel Jacques, o.p.
PST 2556 - 1 cr. (15 h)

Ce cours présente un accompagnement des aînés qui concilie les composantes du passé avec les enjeux du présent, basé sur l'identification des besoins tant affectifs que sociaux. Nous chercherons ensemble à comprendre les phénomènes du vieillissement, du deuil, du choc des valeurs, de la maladie et de l'accompagnement de fin de vie. Nous accorderons une place importante à la mémoire et à l'accompagnement de la découverte de Dieu lorsque cette mémoire nous quitte. Nous parlerons d'approches créatives pour enrichir nos interventions.

Nous aborderons les diverses thématiques sous forme de présentations et ateliers, en plus d'accueillir des invités particulièrement impliqués dans le milieu. ☞ 3 mardis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 4, 11 et 18 octobre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

www.adolescents/foi.com

Mario Mailloux
PST 3302 - 1 cr (15h)

Attention, ce site Internet est en construction... Des bogues surviennent à l'occasion !

Des adolescents, comme les autres, sont attirés et fascinés par le monde virtuel. Au point que celui-ci devienne leur réel. Leur mode de relation, leur quête de bonheur en passant par leur recherche d'identification et le sens à leur vie, tout est dorénavant teinté de ces nouvelles technologies qui sont pour eux une façon d'être au monde.

Pendant cinq rencontres, nous nous approcherons de l'intérieur de l'adolescence. Comprendre sans juger, voilà le premier défi qui nous attend. Ensuite, nous voir à l'œuvre, en interaction avec ces ados dans le contexte bien particulier de la question de la foi. Un regard lucide nous avisera des possibles et des limites à considérer pour des interventions plus réalistes et fluides. ☞ 5 jeudis soir, 18h à 21h : 8 septembre au 6 octobre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Nouveaux modèles ecclésiaux

Mgr Albert Rouet
PST 3415 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Le contexte actuel nous invite à chercher des nouvelles façons de faire Église. Ce cours présente une expérience particulière, avec son contexte et ses fondements, ses pratiques et ses perspectives, qui peuvent offrir souffle et pistes. Plusieurs aspects seront regardés : la réalité sociologique et les mentalités, le sens de la communion et celui de la mission, le rôle des ministères, les échanges vitaux entre les membres, etc.

Ce cours se référera aux Écritures; il comprendra des exposés et du travail en groupes. ☞ 5 matins, 9h à 12h : 12 au 16 septembre 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

L'organisation missionnaire des communautés chrétiennes

Pierre-Alain Giffard
PST 3452 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Ce cours présente les différents éléments organisationnels à mettre en œuvre dans une communauté chrétienne afin de la rendre plus missionnaire. Cela nécessite, entre autres, l'établissement d'une vision, l'engagement des laïcs dans la mission, la délégation des tâches, la formation des responsables, l'adaptation de la structure organisationnelle, et d'autres éléments qui sont communs à la gestion des organisations.

Le cours vise à sensibiliser les intervenants pastoraux à l'aspect organisationnel de la mission et à leur fournir des outils pratiques. À la fin de ce cours, les étudiants devraient être capables d'élaborer eux-mêmes un projet missionnaire ecclésial pertinent pour leur communauté chrétienne. ☞ 5 vendredis matin, 9h à 12h : 23 septembre au 28 octobre 2011 (relâche le 14 octobre) ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Bénévolat et engagement: une question de valeurs

Sylvie Latreille
PST 3461 - 1 cr. (15 h)

NOUVEAU

Selon une importante étude du Réseau de l'action bénévole du Québec, parue en décembre 2010, le bénévolat traverse une période de profonde mutation au Québec. Le portrait général du bénévolat change de configuration et de points de repère. Aucun organisme, institution ou réseau social et communautaire n'échappe au mouvement. Des milieux ecclésiaux et pastoraux observent des indices de cette transformation : le temps accordé au bénévolat, les déplacements dans les principales motivations et les valeurs essentielles de l'action bénévole. L'impact est réel sur le terrain et les défis nombreux.

Comment pouvons-nous penser une action bénévole compte tenu de cette mutation? Quel est le rôle des valeurs dans ce nouvel environnement? Est-ce que le bénévolat peut être encore une voie d'accès à l'engagement et à quelles conditions? ☞ 5 matins, 9h à 12h : 4 au 8 juillet 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

LITURGIE

Initiation à l'histoire de la liturgie

Louis-André Naud
PSL 1250 - 1 cr. (15h)

Le Concile Vatican II a modifié de façon importante les rites et les livres liturgiques qui permettent l'expression de la foi du peuple chrétien en assemblée célébrante. Mais d'autres changements peuvent s'imposer ; l'apparition de nouvelles cultures questionne les manières actuelles de faire mémoire de Jésus.

Ce cours veut informer de la longue tradition où s'enracinent les rites liturgiques d'aujourd'hui et des facteurs déterminants qui en ont précisé l'usage au cours de l'histoire. Il vise également à confronter les pratiques actuelles avec leur nécessaire adaptation et créativité et à déterminer des points de repère qui en assurent le dynamisme et l'authenticité. ☛ Du vendredi au dimanche : 10, 11 et 12 février 2012 ; le 10 : 18h30 à 21h30 ; les 11 et 12 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Catéchèse liturgique, liturgie catéchisante : quels arrimages ?

Daniel Laliberté
PSL 2009 - 1 crédit

NOUVEAU

La catéchèse doit-elle préparer la liturgie? La liturgie doit-elle chercher à catéchiser? En cernant au mieux le propre de la liturgie et de la catéchèse, nous pourrions ouvrir des pistes, autant théoriques que pratiques, pour une démarche initiatique qui rend "disponible" à une célébration fructueuse, et pour une relecture catéchétique - mystagogique - de la proposition de foi qu'est la liturgie. ☛ 2 vendredis-samedis : 9, 10, 23 et 24 mars 2012 ; 9 et 23 : 18h30 à 21h ; 10 et 24 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Le baptême : baptiser sans noyer

Dominique Nguyen, o.p.
PSL 2353 - 1 crédit

NOUVEAU

Comment vivre et faire vivre le baptême liturgiquement sans noyer le sens, le signe et les symboles qu'il donne à vivre ? Ce cours explore les fondements bibliques de la pratique baptismale et des grandes articulations de son évolution historique. Il dégage du même coup sa théologie pour une pratique signifiante dans nos communautés croyantes. ☛ 5 mardis matin, 9h à 12h : 1^e au 29 novembre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

L'eucharistie : en sommes-nous rassasiés ?

Dominique Nguyen, o.p.
PSL 2457 - 1 crédit

NOUVEAU

Sommes-nous rassasiés de l'eucharistie? En sortons-nous complètement assouvis? La démarche du cours propose une exploration des textes scripturaires majeurs à propos de ce sacrement afin d'étudier par la suite les différents déplacements théologiques à travers les grandes pages de son histoire. En second lieu, nous en analyserons les impacts liturgiques (aménagement, symboles, signe et sens) pour une vie chrétienne toujours en désir. ☛ 5 mercredis matin, 9h à 12h : 7 mars au 4 avril 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Le pardon : une histoire mouvementée, une célébration interpellante !

Pierre Murray
PSL 2503 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

C'est un souci pastoral qui a amené les premiers chrétiens à se donner des pratiques visant à actualiser le pardon de Dieu dans leur vie. C'est ce même souci pastoral qui a présidé aux nombreuses évolutions et révolutions qu'a connu ce sacrement au fil des âges.

Qu'en est-il aujourd'hui de l'actualité et des modes de célébration de ce sacrement ? La perspective historique qui sera abordée donnera des racines à une redécouverte théologique et pastorale de la pertinence aussi bien que de la richesse du sacrement du Pardon. Ainsi nous serons en mesure de mieux situer les questionnements que nos contemporains portent vis-à-vis de ce sacrement qui n'en finit pas d'étonner ! ➤ 5 mercredis après-midi, 13h30 à 16h30 : 2 au 30 novembre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

L'année liturgique, un chemin de spiritualité ?

Marie-Josée Poiré
PSL 2741 - 1 cr. (15h)

Chaque année, en novembre ou décembre, l'Église, les chrétiens et les chrétiennes entrent dans une nouvelle année liturgique. Celle-ci semble avoir peu d'influence sur nos vies quotidiennes, si on la compare au calendrier civil. L'année liturgique n'est-elle qu'un reliquat d'un passé révolu, alors que le temps de l'Église déterminait le temps humain ? Quelle est la signification de l'année liturgique d'aujourd'hui ?

Plutôt que de considérer le cycle liturgique sur trois ans et l'année liturgique comme des fatalités à subir, on peut les penser comme des opportunités pour le sujet chrétien et pour les communautés ecclésiales en recherche de leur identité. Ce cours propose de réfléchir l'année liturgique comme un « chemin de spiritualité », un chemin dont la traversée, année après année, construit les chrétiens et les communautés célébrantes.

Durant ce cours, nous travaillerons particulièrement l'année liturgique qui commencera le 27 novembre 2011, soit l'année liturgique B. ➤ 3 journées, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 25, 26 et 27 octobre 2011
❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Célébrer les funérailles chrétiennes : qui ? comment ? où ? pourquoi ?

Marie-Josée Poiré
PSL 3576 - 1 cr (15h)

NOUVEAU

La pastorale du deuil et des funérailles connaît, depuis quelques années, de nombreuses mutations. Des demandes inédites émergent. De nouvelles formes de célébrations (liturgies de la Parole à l'église ; célébrations dans les maisons funéraires) apparaissent. Et dans plusieurs milieux, des laïques interviennent dans la pastorale des funérailles et président des célébrations à la maison funéraire ou à l'église.

Durant ce cours, nous réfléchirons aux enjeux de la pastorale du deuil et des funérailles, responsabilité de toute la communauté chrétienne. Nous explorerons les possibilités ouvertes par le *Rituel des funérailles* (1972) et par *Dans l'espérance chrétienne. Célébrations pour les défunts* (Paris, Desclée-Mame, 2008). À partir de mises en situation, nous préparerons aussi des matériaux de célébration pour l'église et pour la maison funéraire. ➤ Du vendredi au dimanche : 27, 28 et 29 janvier 2012 ; le 27 : 18h30 à 21h30 ; les 28 et 29 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

ARTICULATION RÉFLÉCHIE DE LA FOI

APPROFONDISSEMENT THÉOLOGIQUE

Questions fondamentales de la vie chrétienne

Gaston Raymond, o.p. et Sophie Tremblay (automne)

Daniel Cadrin, o.p. et Sylvie Latreille (hiver)

THL 1000 - 1 cr. (15 h)

Un jour ou l'autre, toute personne croyante est confrontée à des questions fondamentales dans sa propre recherche de sens : des questions sur l'existence de Dieu, le phénomène religieux, la Bible, le Christ, l'Église et aussi sur les pratiques chrétiennes (morale, prière, spiritualité, liturgie, etc.). Les rencontres et les événements vécus dans différents milieux sociaux et ecclésiaux fournissent à chacun combien d'occasions de s'interroger sur ce qu'il croit et pense réellement.

Le cours THL 1000 propose une vue à vol d'oiseau de ces grandes questions, afin de se donner un cadre global de réflexion individuelle et d'échange avec les autres. Ce cadre constitue un outil essentiel pour faire le bilan de ses convictions personnelles, identifier ses besoins de formation et donner une cohérence d'ensemble aux cours et aux lectures à venir. *Note : Cours offert aux trimestres d'automne et d'hiver*

☞ Automne : 2 vendredis-samedis : 9, 10, 16 et 17 septembre 2011 ; les 9 et 16 : 18h30 à 21h ; les 10 et 17 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 Hiver : 3 mercredis, 9h à 12h et 13h30 à 16h30 : 11, 18 et 25 janvier 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Nouvelles avenues en théologie

Bruno Demers, o.p.

THL 2160 - 1 cr. (15h)

La théologie consiste à actualiser la Parole de Dieu pour aujourd'hui. Pour cela elle fait appel aux modes de penser utilisés de nos jours. Quels sont les nouveaux courants et les problématiques récentes en théologie?

Nous présenterons ces avancées sur l'arrière-plan du rapport entre christianisme et modernité. Nous verrons ainsi les théologies de la sécularisation, de la liberté critique et de la libération. Nous aborderons également les théologies féministe, narrative, pratique, le «Process Theology» et la «Radical Orthodoxy». Nous donnerons finalement un aperçu des réflexions qui se développent en Afrique et en Asie. ☞ 5 jeudis soir, 18h30 à 21h30 : 22 mars au 26 avril 2012 (relâche le 5 avril) ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Interprétation des textes magistériels

Gilles Routhier

THL 2170 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Parmi les lieux théologiques classiques, les textes magistériels occupent une place importante. Les étudiants y font régulièrement appel pour soutenir l'une ou l'autre position. Ce recours à ces textes doit cependant être réfléchi. Ce cours veut présenter et explorer les documents du Magistère ecclésial. Il se propose de définir les divers types de textes en fonction de leur degré d'autorité. Il veut analyser la filiation et la relation entre les divers documents en vue de mettre en œuvre des règles d'interprétation.

Ce cours s'intéresse de manière particulière aux documents du concile Vatican II. Il en dégagera l'enseignement et la réception dans les textes magistériels subséquents. ☞ 2 vendredis-samedis : 25, 26 novembre et 2, 3 décembre 2011 ; 25 et 2 : 18h30 à 21h ; 26 et 3 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

En quel Dieu croient les chrétiens?

Sophie Tremblay
THL 2201 - 3 cr. (45h)

Dans leur foi, les chrétiens accordent beaucoup d'importance au Christ Jésus, et c'est souvent de ce dernier qu'ils parlent spontanément en premier. Pourtant, croire au Christ repose sur un préalable, la foi en Dieu, qu'on tient pour acquise et à laquelle on se réfère plus rarement. Or ce préalable n'a plus rien d'évident dans une société sécularisée.

Ce cours propose une exploration de la réflexion théologique contemporaine sur Dieu, en tenant compte à la fois du contexte socioculturel où s'élabore cette réflexion et des réponses qu'on leur a déjà apportées dans la tradition chrétienne. Il s'agit de poser lucidement le problème de l'existence de Dieu, d'explorer la théologie contemporaine sur la question de Dieu et de connaître le spécifique de la conception chrétienne de Dieu par rapport aux autres traditions religieuses de l'humanité. Cette exploration favorise aussi la relecture de son itinéraire croyant, afin de clarifier et d'approfondir sa propre conception de Dieu.

☛ **Judi matin, 9h à 12h : 12 janvier au 26 avril 2012 (relâches les 1^e mars et 5 avril)**

❖ **Frais : 260 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 240 \$; dossier de cours : 10 \$)**

Jésus, vision actuelle, foi de toujours

Gaston Raymond, o.p.
THL 2302 - 1 cr. (15h)

Le cours abordera les questions que notre culture demande de poser à la tradition de Jésus portée par l'Église pour arriver à poser la question « évangélique » que Jésus, lui, nous pose toujours. La question religieuse : Jésus, un prophète et maître spirituel. La question historique : de Jésus au Christ. La question théologique : Jésus, Christ et Seigneur. La question catéchétique, c'est-à-dire pastorale et spirituelle : croire en Jésus, Christ et Seigneur.

La conjoncture présente faite simultanément de l'éloignement et de l'ignorance croissante de la foi chrétienne mais aussi du pressentiment de l'apport d'une dimension spirituelle ou religieuse pour une vie authentiquement humaine demande de dépasser le rappel d'un héritage pour en dégager le centre ou noyau en vue d'une proposition sérieuse et libérante. ☛ **3 vendredis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 11, 18 et 25 novembre 2011** ❖ **Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)**

L'ecclésiologie des pratiques

Sylvie Latreille
THL 3405 - 1 cr. (15 h)

NOUVEAU

Quel est l'horizon ecclésiologique des pratiques mises en œuvre dans l'activité pastorale? Parce qu'elles sont des révélateurs de représentations et de langages, les pratiques offrent une plate-forme d'observation privilégiée pour nommer l'ecclésiologie qui les présuppose.

À travers les gestes et les paroles, les événements et les expériences ecclésiales, ce cours élabore un processus d'interprétation des pratiques en portant une attention particulière à ce qu'elles révèlent de l'Église. Cette approche favorise un approfondissement des manières de faire et identifie des ecclésiologies comme horizon de sens dans l'action. ☛ **3 mardis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 6, 13 et 20 mars 2012** ❖ **Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)**

LECTURES ACTUELLES DE LA BIBLE

La formation des Évangiles : de Jésus au Christ

Francine Robert
THB 1111 - 3 cr. (45 h)

Pourquoi garder quatre Évangiles, plutôt que de les combiner en un seul livre ? Le processus de formation des Évangiles permet de découvrir et d'apprécier la richesse de cette diversité, et peut aider à mieux comprendre et utiliser ces livres.

Quelles grandes étapes ont influencé la naissance des Évangiles ? Les premiers chrétiens ont d'abord proclamé et vécu la Bonne Nouvelle. Les Évangiles reflètent leur effort d'approfondissement et de catéchèse, un travail qui s'étale dans le temps et l'espace. On explorera les premières annonces de la foi pascale, les milieux d'origine juif et grec, le rôle du Premier Testament et des genres littéraires. On verra enfin les liens entre les quatre Évangiles et certains traits caractéristiques de chacun d'eux.

Ce parcours d'initiation aux Évangiles permettra aussi d'aborder autrement le personnage central de la foi chrétienne : la question de l'accès au Jésus de l'histoire, et le déploiement progressif du mystère de Dieu en Jésus à travers les titres de *Fils de l'Homme*, *Christ-Messie*, *Seigneur*, *Fils de Dieu*, *Verbe fait chair*.

☞ 14 lundis après-midi, 17h à 20h : du 12 septembre au 19 décembre 2011 (relâche le 10 octobre)
❖ Frais : 260 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 240 \$; dossier de cours : 10 \$)

Jean, son regard, sa manière. Clés pour entrer dans l' « évangile spirituel »

Michel Gourgues, o.p.
THB 1280 - 1 cr. (15h)

Qu'est-ce donc qui confère à l'évangile de Jean son caractère unique et si particulier ? En soulignant les traits originaux de la présentation qu'il fait de l'Événement Jésus, le cours se propose de fournir des points de repère et des clés de lecture du quatrième évangile, visant à en favoriser une lecture plus approfondie. On sera attentif aussi bien aux modes d'écriture, aux procédés littéraires et aux stratégies narratives (malentendu, double sens, ironie, intrigue, dévoilement progressif) qu'aux reliefs thématiques et théologiques (la lumière, les signes, l'heure de Jésus, la référence aux fêtes juives, l'Esprit...).

Un dossier sera remis aux personnes inscrites qui pourront aussi, si elles le désirent, se procurer le texte suivi du cours, publié sous forme de volume (*En Esprit et en vérité. Pistes d'exploration de l'Évangile de Jean*, Montréal-Paris, Médiaspaul, 2011). ☞ 2 vendredis-samedis : 23, 24, 30 septembre et 1e octobre 2011 ; 23 et 30 : 18h30 à 21h ; 24 et 1e : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Introduction à Paul, un apôtre pas comme les autres

Sylvie Paquette
THB 1300 - 1cr. (15h)

Paul a rédigé les premiers écrits sur la foi chrétienne et sur ses incidences dans la vie des baptisés. Par rapport à l'ensemble des textes du Nouveau Testament, son œuvre littéraire est magistrale et plus encore l'est son travail missionnaire. Paul n'a pas élaboré un traité sur la foi en Jésus Christ. Il s'est adressé à de jeunes communautés chrétiennes qui avaient besoin d'être guidées par un témoin convaincu de la résurrection du Christ. Paul fut ce témoin privilégié et la tradition de l'Église a gardé ces textes parmi ses trésors les plus précieux. Il importe donc, pour s'initier à la pensée néo-testamentaire, d'être sensibilisés au vécu de Paul et à ses écrits.

Nous emprunterons la route de Paul, de la conversion du pharisien jusqu'à la mort du martyr. Nous repérerons les éléments principaux de son enseignement sur les fondements de la foi en Jésus le Christ, et la façon dont Paul a annoncé l'Évangile aux gens en lien avec leur vécu réel. Nous verrons enfin comment sa pensée et son exemple ont connu une continuité dans la vie de ses disciples jusqu'à devenir une véritable tradition. Et qu'en est-il pour nous, aujourd'hui? Cette question d'actualisation nous poursuivra tout au long de notre parcours. Bonne route de Damas à Rome! ☞ 5 mardis soir, 17h à 20h : 24 janvier au 21 février 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Devenir chrétien et faire communauté : l'apport de saint Paul

Daniel Cadrin, o.p.
THB 1301 - 1 cr. (15 h)

Saint Paul a été missionnaire et pasteur dans un monde urbain et cosmopolite, marqué par la pluralité des options morales et religieuses. Comment y annoncer l'Évangile ? Quels modèles de communautés chrétiennes y bâtir ? Quels rapports établir avec la culture et le style de vie ambiants? Ces questions sont proches des nôtres. Être chrétien dans un monde qui ne l'est pas, apprendre à faire communauté dans une culture axée sur l'individu, témoigner de convictions personnelles face à la diversité des courants spirituels, voilà autant de défis que les communautés pauliniennes ont dû affronter, comme nous.

Ce cours vise à explorer le contexte, les défis et les approches missionnaires et communautaires de saint Paul et à en dégager des pistes significatives pour aujourd'hui. Il offre une lecture pastorale des lettres de Paul et non une introduction à sa vie et à ses écrits, dont la connaissance est présumée. ☞ 5 mardis soir, 17h à 20h : 6 mars au 3 avril 2012 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

L'Évangile selon Marc: qui dites-vous que je suis ?

Francine Robert
THB 2200 - 3 cr. (45h)

Le plus court des quatre Évangiles a longtemps été sous-estimé. Beaucoup de récits, peu de discours; donc peu d'enseignement, pensait-on. Mais notre culture redécouvre aujourd'hui la **pédagogie du récit**, et voici que Marc nous paraît tout neuf!

Notre objectif sera de découvrir l'Évangile de Marc comme une catéchèse particulière et originale sur le Christ et la Bonne Nouvelle. Pour l'atteindre, on abordera les aspects suivants: le plan d'ensemble et les caractéristiques de Marc, la mise en scène de divers personnages, la progression dramatique et les questions autour de l'identité de Jésus, le rôle des miracles et du "secret messianique", les choix de Jésus comme Messie et le cheminement difficile des disciples.

Lire Marc aujourd'hui, c'est aussi comprendre qu'aucun Évangile n'est tourné uniquement vers le passé de l'événement-Jésus; chacun d'eux vise la catéchèse au **présent** de ses lecteurs croyants. Comme disciples d'aujourd'hui, nous serons convoqués par l'Évangile de Marc à entrer à nouveau dans la question centrale du livre: "Vous, qui dites-vous que je suis?" ☞ 14 lundis soir, 17h à 20h : 9 janvier au 23 avril 2012 (relâches les 27 février et 9 avril) ❖ Frais : 260 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 240 \$; dossier de cours : 10 \$)

**« Je le ressusciterai au dernier jour » :
le visage singulier de l'espérance chrétienne**

Michel Gourgues, o.p.
THB 2403 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Qu'est-ce donc qui confère à l'espérance chrétienne son visage singulier ? Le cours se propose d'explorer le témoignage du Nouveau Testament sur l'espérance de la résurrection, en prêtant surtout attention à quelques textes majeurs : la position de Jésus face à la négation de la résurrection (Mc 12,18-27) ; les premières proclamations de la foi chrétienne ; l'argumentation passionnée de Paul en 1 Corinthiens 15 ; le témoignage « évolué » et si particulier de l'Évangile de Jean. *Un dossier sera remis aux personnes inscrites, de même que le texte suivi du cours.* ☞ 5 matins, 9h à 12h : du 11 au 15 juillet 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Les enfants dans la Bible

Elaine Champagne, l.o.p.
THB 3504 - 1 cr. (15h)

Une exploration du thème biblique de l'enfance et des enfants pour éclairer notre engagement auprès d'eux et pour nourrir notre vie spirituelle d'adulte!

Des récits du Premier Testament nous parlent ici et là d'annonces de naissances et des textes prophétiques évoquent la figure d'un enfant à naître, signe pour son peuple. Avec la venue du Messie, nous rencontrons encore dans le Nouveau Testament d'autres enfants et d'autres figures d'enfance, tant dans l'enseignement de Jésus que dans les exhortations de Paul par exemple. Or, à l'époque de rédaction des textes bibliques, les enfants ne se voyaient pas reconnaître l'importance ou les qualités que nous leur accordons aujourd'hui. Que venaient-ils dire aux gens de leur temps? Comment entendre ces textes pour nous, aujourd'hui? Comment peuvent-ils interpeller nos pratiques pastorales? Peuvent-ils inspirer notre vie spirituelle? ☞ 5 mercredis soir, 17h à 20h : 11 janvier au 15 février 2012 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

La sagesse biblique : une spiritualité de la vie quotidienne

Francine Robert
THB 3660 - 1 cr (15h)

La sagesse biblique est un trésor fantastique, mal connu hélas ! Il exprime un savoir être tiré de l'expérience de vie. De son savoir-faire manuel comme de l'observation du monde et de la société, le sage tire des leçons de vie et des réflexions qu'il propose comme guides dans la quête de Dieu et du bonheur.

Les livres bibliques associés aux traditions de sagesse sont nombreux et très diversifiés, en genres littéraires et en réflexions sur le sens de la vie. Une exploration de la sagesse traditionnelle et du livre des Proverbes mettra en lumière la démarche propre aux sages, familiers de la nature et témoins d'une sagesse universelle fondée sur une vision sereine du monde créé par Dieu.

Mais cette sagesse traditionnelle est fortement contestée dans des livres comme Job et Qohélet (ou l'Ecclésiaste). Leurs observations et leurs expériences de vie soulèvent des questions fondamentales qui rejoignent les nôtres et touchent le mystère de la présence de Dieu dans un monde qui semble incohérent.

Ces diverses traditions bibliques de sagesse trouvent-elles un écho chez Jésus de Nazareth ? Et comment peuvent-elles nous interpeller aujourd'hui ? ☞ 5 jeudis soir, 17h à 20h : 27 octobre au 24 novembre 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

APPROFONDISSEMENT DU DYNAMISME SPIRITUEL

Pour une spiritualité universelle ?

Elaine Champagne, I.o.p.
SPR 2110 - 3 cr. (45h)

De quoi au juste est-il question lorsque nous parlons de *spiritualité* ou encore de *spiritualités*? En quoi consiste l'expérience spirituelle? Pour plusieurs de nos contemporains, religions et spiritualités sont deux réalités distinctes. Et dans un contexte où les religions semblent la source de bien des conflits, est-ce que la spiritualité serait une voie plus prometteuse vers une paix universelle? Quel regard poser sur la diversité de l'offre de spiritualités, aujourd'hui? Et comment situer dans tout cela, comme chrétiens, notre vie spirituelle? Ce sont là quelques pistes sur lesquelles le cours nous lancera. 🌀 **Mercredi soir, 17h à 20h : 7 septembre au 14 décembre 2011 (relâche le 12 octobre) ❖ Frais : 260 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 240 \$; dossier de cours : 10 \$)**

Le leadership : un pèlerinage ?

Gisèle Turcot, sbc
SPR 2131 - 1 cr (15h)

Accompagner des groupes en contexte de foi chrétienne suppose de tenir ensemble le cheminement des personnes et la prise au sérieux des enjeux humains, sociaux et spirituels liés à la raison d'être du groupe. Dans ce contexte, plusieurs défis sollicitent les habiletés du ou de la responsable mais aussi sa propre expérience intérieure comme leader pastoral.

En s'inspirant du pèlerin Ignace de Loyola, le cours proposera la symbolique du pèlerinage pour faciliter l'intégration entre l'exercice du leadership et l'expérience spirituelle de l'accompagnant et des participants. Quelques outils de réflexion personnelle compléteront des exposés et des ateliers qui feront appel à l'expérience des participants et à leur lecture de la Parole de Dieu. 🌀 **5 jeudis après-midi, 13h30 à 16h30 : 3 novembre au 1^e décembre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)**

Initiation à la *lectio divina*

Jean Doutre
SPR 2201 - 1 cr. (15 h)

NOUVEAU

Dans la tradition monastique, la *lectio divina* est une manière d'approcher la lecture de la Bible pour la savourer et y puiser une nourriture de vie. Le cours présentera l'enseignement traditionnel sur la *lectio divina*, sa place dans la vie spirituelle (lecture, méditation, oraison, contemplation) et son application actuelle.

L'enseignement théorique (Comment faire? Quoi faire? Avec quelles dispositions doit-on aborder le texte? Quelles sont les difficultés?) sera structuré autour des questions des participant(e)s et d'une lecture de Jean 9 - 11 qui servira de parcours de lecture, de parcours d'initiation à la parole de Dieu et de parcours de vie spirituelle. 🌀 **5 jeudis après-midi, 13h30 à 16h30 : 16 février au 22 mars 2012 (relâche le 1^e mars) ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)**

Lieux symboliques et spiritualités dans la Bible

Daniel Cadrin, o.p.
SPR 3201 - 1 cr. (15 h)

Notre foi au Dieu vivant ne se nourrit pas seulement d'expériences et d'idées, de sentiments et d'actions, mais aussi de grands symboles et d'images fortes. Pour parler de la rencontre du Dieu vivant, la Bible utilise

des lieux qui ont marqué le peuple juif et les premiers chrétiens et qui ont acquis une portée symbolique: la montagne, le désert, la maison, la route, la mer...

Le cours permettra une exploration de ces lieux symboliques, une identification des spiritualités qui s'y rattachent et une lecture de notre expérience à la lumière de ces symboliques. ☞ 5 matins, 9h à 12h : 6 au 10 juin 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

L'expérience de « Dieu » dans la prédication de Maître Eckhart

Jean-François Malherbe
SPR 3323 - 1 cr. (15h)

NOUVEAU

Maître Eckhart (1260 - 1327) est un spirituel, un théologien et un philosophe dominicain de la génération qui a suivi celle de Thomas d'Aquin. Il est considéré comme le chef de file des mystiques rhénans. Selon sa perspective, l'expérience de « Dieu » est essentiellement l'expérience d'une présence aussi féconde et créatrice qu'elle est inconnue et innommable. Il s'agira d'introduire à la lecture de quelques uns de ses plus célèbres *Sermons* et *Traité*s allemands et de se les approprier sous forme de partages spirituels. On explorera également les sources d'Eckhart notamment le mouvement des « Béguines » (Marguerite Porete, principalement). ☞ 5 matins, 9h à 12h : 13 au 17 juin 2011 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Vie spirituelle des enfants

Elaine Champagne, I.o.p.
SPR 3811 - 1 cr (15h)

Que savons-nous de l'expérience spirituelle des enfants, des tout petits aux plus grands? Que l'on soit parents, pasteurs ou catéchètes, peut-on contribuer à l'émergence et au soutien de la vie spirituelle des jeunes?

Ce cours vise à faire découvrir, à partir de l'expérience quotidienne, des expressions de la vie spirituelle des enfants. Les participants apprendront à reconnaître les formes que peut revêtir l'expérience spirituelle des jeunes dans le but de mieux nourrir et soutenir cette dimension essentielle de leur existence. Les recherches récentes en spiritualité des enfants seront mises à contribution. ☞ 5 mercredis soir, 17h à 20h : 28 mars au 25 avril 2012 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

A l'école des grandes spiritualités chrétiennes

Pierre Francoeur, c.s.v.
SPR 3834 - 1 cr (15h)

NOUVEAU

Les spiritualités chrétiennes offrent une grande diversité de chemins de vie pour les croyants. Ces spiritualités visent à les aider, à travers la prière et l'action, à devenir plus humains, à la suite du Christ. Chaque école de spiritualité chrétienne s'inspire d'un grand saint ou d'une grande sainte et porte en elle ses originalités.

Bien que ces écoles soient issues d'époques et de contextes très différents dans l'histoire de l'Église, leur inspiration (tirée de la vie monastique, de la vie active, de la vie apostolique, de la vie mystique ou de la vie contemporaine) demeure toujours actuelle. A travers différents visages de saints et de saintes, le cours invitera les participants à trouver à quelle(s) école(s) de spiritualité ils appartiennent. ☞ 5 mardis après-midi, 13h30 à 16h30 : 24 janvier au 21 février 2012 ♦ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

RESSOURCES ET CROISSANCE PERSONNELLE

Pour s'épanouir, accueillir ses forces et ses limites

Yolande Frappier
RCP 1600 - 1 cr. (15 h)

Dans le quotidien, nous oscillons souvent entre nos désirs et nos refus, entre nos réalisations et nos manques. En lien avec les perspectives de Mario Berta sur la profondeur de l'humain, nous verrons que seule l'acceptation sereine de nos oscillations est chemin d'épanouissement humain et spirituel. Saint Paul nous rappellera également que l'être évangéliste est constamment confronté à la réalisation de son désir en même temps qu'au refus de son désir (Rm 7, 19).

Une grille de lecture du pôle positif et du pôle négatif en soi servira de base pour mieux découvrir l'ombre qui m'habite. Méthode : exposés, appropriation de la grille de travail, questions et partages en petits groupes. ☞ 3 lundis, 9h à 12h et 13h30 à 15h30 : 3, 17 et 24 octobre 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Note : Nombre maximal de participants : 25 L'inscription à ce cours doit être accompagnée d'une avance de 25\$ sur les frais de scolarité en plus des frais d'inscription (10\$). Dans le cas d'une annulation par l'étudiant moins de 15 jours avant le début de l'activité, cette avance n'est pas remboursée.

Accompagner un groupe

Michelle Audet
RCP 2200 - 1 crédit (15h)

Quel est cet « art » de créer et d'animer des processus qui favorisent une co-évolution créatrice dans un environnement où la complexité, la quête de sens et la nécessité de faire appel à l'intelligence collective ne cessent de nous faire signe? La personne qui accompagne « fait confiance et instaure la confiance » autour d'elle. L'efficacité n'est pas son unique souci. Au contraire, elle cherche à connaître les leviers de mobilisation d'une équipe, à libérer les richesses d'une intelligence partagée et à susciter l'engagement des membres dans l'élaboration d'une vision où valeurs et motivations font vibrer à la fois le cœur et la raison.

Accompagner un groupe est non seulement un défi mais une source incroyable de solidarité et d'interdépendance. En apprenant collectivement, les membres créent conjointement leur avenir! ☞ Du vendredi au dimanche : 20, 21 et 22 janvier 2012 ; le 20 : 18h30 à 21h30 ; les 21 et 22 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Communication et gestion des conflits

Michelle Audet
RCP 2320 - 1 cr (15h)

NOUVEAU

Dans la vie privée comme au travail, les conflits non résolus monopolisent trop souvent le meilleur de nos énergies et conduisent parfois à l'effritement des relations. Ils deviennent la cause d'un stress néfaste qui affaiblit le rendement ou la qualité de présence et contribue à user la motivation. Il est possible de découvrir comment passer du conflit à la coopération et comment la communication est un art qui s'apprend! Chaque dialogue peut devenir un potentiel d'efficacité et de fécondité incroyable!

L'articulation des ministères variés en Église nécessite la mise en œuvre d'une relation de coopération avec la communauté et entre tous les ministres, les agents de pastorale ou toute autre personne responsable d'une animation centrée sur la Vie. Jésus n'était-il pas Celui qui avait l'art d'entrer en relation avec les personnes? ☞ Du vendredi au dimanche : 11, 12 et 13 novembre 2011 ; Le 11 : 18h30 à 21h30 ; les 12 et 13 : 9h à 12h et 13h30 à 15h30 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Processus d'intégration psycho-spirituelle comme voie d'accès à l'intériorité

Yolande Frappier, s.n.j.m.
RCP 2740 - 2 cr. (30 h)

Dans un monde en quête d'identité, nous éprouvons la nécessité de nommer des repères de discernement pour ouvrir la voie à l'intériorité. Faire route sur le chemin de l'intériorité: c'est entrer dans un processus de descente en soi, c'est faire alliance avec ce qui est unique au centre de soi, c'est tenter d'identifier la « valeur fondamentale » qui m'habite.

Le cours permettra : A) de mettre au clair certains concepts clés reliés à l'intériorité et à la spiritualité chrétienne; B) de s'approprier certains aspects de soi comme lieux de l'expérience spirituelle; C) de faire émerger, par des exercices appropriés, « la valeur fondamentale » susceptible de donner sens à ma vie, au moyen de l'imagerie mentale selon Assagioli.

Ce cours s'adresse aux personnes intéressées à réfléchir et à accepter un processus d'intégration au moyen de l'imagerie mentale religieuse. La démarche du cours s'inspire des fondements de la spiritualité chrétienne. Méthodologie : exposés, exercices d'imagerie mentale, travaux personnels et communications en groupe.

☞ 2 fins de semaines : 3, 4, 5 et 17, 18, 19 février 2012 ; les 3 et 17 : 18h30 à 21h30 ; les 4, 5, 18, 19 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30 ❖ Frais : 180 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 160 \$; dossier de cours : 10 \$)

Conquête d'une liberté intérieure au moyen de l'Ennéagramme

Yolande Frappier, s.n.j.m.
RCP 3140 - 2 cr. (30h)

NOUVEAU

Selon la grille de l'Ennéagramme, ce cours présentera la richesse de 9 dynamiques psychologiques. Chaque participant identifiera les diverses facettes de sa dynamique et saisira ce qui l'anime au cœur des tensions avec les autres.

Dans une deuxième étape, la session mettra en lumière la part de mystère qui imprègne la blessure personnelle inscrite au fond de l'être. Dans une perspective de croissance humaine et spirituelle, chacun reconnaîtra que « vivre le Royaume de la relation » (L. Basset) l'appelle à assumer ses propres vulnérabilités. Méthodologies : exposés, ateliers d'intégration ☞ 2 fins de semaines : 28, 29, 30 octobre et 18, 19 et 20 novembre 2011 ; les 28 et 18 : 18h30 à 21h30 ; les 29, 30, 19 et 20 : 9h à 12h et 13h30 à 16h30 ❖ Frais : 180 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 160 \$; dossier de cours : 10 \$)

Créativité et innovation : à quelles conditions?

Pierre Lalonde
RCP 3210 - 1 cr. (15 h)

La réalité québécoise actuelle, qu'elle soit pastorale ou sociale, pose des défis nouveaux. Au delà des difficultés provoquées par les changements, on peut y voir des opportunités et développer un regard à couleur de « Bonne Nouvelle ». Comment réanimer ses motivations dans un projet ou une activité, que ce soit comme intervenant ou comme équipe? Ou encore, comment réaliser ces projets novateurs qu'on porte? Comment passer de l'identification de besoins parfois criant à la mise en œuvre d'idées nouvelles et parfois audacieuses? Et quoi faire avec les résistances suscitées par les changements?

Des outils concrets supportant les diverses étapes de la planification de projets seront présentés aux participants. En plus de l'expérimentation de techniques de créativité, ce cours permettra aux étudiants de ressaisir l'histoire de quelques innovations en Église. Nous en dégagerons des conditions favorables à tout processus de changement et d'innovation. ☞ 4 matins, 9h à 12h30 : 27 au 30 juin 2011 ❖ Frais : 95 \$ (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

Méthodologie du travail intellectuel

Sylvie Latreille

MET 1000 - 1 cr. (15 h)

L'objectif général de ce cours est de nommer, développer et mettre en pratique des habiletés de base du travail intellectuel. Il s'agit d'initier les étudiants moins familiers avec le travail intellectuel à la rédaction des travaux, à la recherche en bibliothèque, aux standards de la présentation matérielle, à la prise de notes et à la préparation aux examens.

Le cours vise à soutenir les étudiants dans l'approvisionnement de leurs propres processus d'apprentissage, dans la perspective d'une dynamique de croissance personnelle, intellectuelle et même spirituelle. Nous fonctionnerons sous forme de laboratoire : courtes présentations, exercices pratiques, visites à la bibliothèque, travaux entre les rencontres. 🗨️ **3 mardis : 6, 20 et 27 septembre 2011 ; 9h à 12h et 13h30 à 15h30** ❖ **Frais : 95 \$** (inscription : 10 \$; scolarité : 80 \$; dossier de cours : 5 \$)

MAÎTRISE

MAÎTRISE EN THÉOLOGIE PASTORALE (M.A.) ¹

Le programme de maîtrise de l'Institut de pastorale des Dominicains vous propose un parcours de formation théologique et pratique afin de développer votre potentiel d'innovation et votre habileté à opérer des changements.

Trois compétences pour agir avec plus de pertinence dans une Église en transformation, dans une société en évolution :

⇒ Développez un **leadership pastoral en dialogue** avec les acteurs d'un milieu social ou ecclésial

Votre engagement pastoral se vit en relation avec des personnes, des groupes, des organismes, des institutions. L'exercice du leadership pastoral est aujourd'hui appelé à s'exercer en dialogue.

Le programme de maîtrise vous permettra :

- ✓ de perfectionner votre habileté à reconnaître les besoins des personnes et les caractéristiques des milieux;
- ✓ de déployer votre capacité à en stimuler la croissance sans en forcer le rythme;
- ✓ d'optimiser votre manière de communiquer oralement et par écrit.

Vos habilités de formateur et de multiplicateur s'en trouveront renforcées !

⇒ Apprenez à mener avec rigueur les étapes d'une **recherche en théologie pastorale**

- ✓ Étape 1 : Les séminaires de recherche et la réalisation d'un mémoire vous permettront de raffiner vos capacités d'observation d'une pratique pastorale et d'en identifier les grands enjeux.
- ✓ Étape 2 : Grâce aux ressources combinées de la grande tradition théologique et des sciences humaines, votre pratique et ses enjeux bénéficieront de nouveaux éclairages.
- ✓ Étape 3 : Vous découvrirez, enfin, des avenues possibles pour la transformation de votre pratique : de bonnes idées à explorer, des solutions à expérimenter, des virages à entreprendre, des dialogues à ouvrir.

⇒ Clarifiez et exprimez votre **identité pastorale et vos options fondamentales**

Dans l'Église comme dans la société, vous êtes confrontés plus que jamais au pluralisme des croyances, des opinions, des convictions. Consolider son identité pastorale et clarifier ses options fondamentales sont nécessaires pour acquérir la stabilité intérieure essentielle à l'exercice d'un leadership en dialogue.

¹ Sous certaines conditions, il est également possible d'obtenir la licence canonique en théologie (L. Th.) avec spécialisation en théologie pastorale.

MAÎTRISE

L'encadrement personnalisé et la démarche de recherche de la maîtrise en théologie pastorale vous fourniront de nouveaux outils pour aller plus loin dans ce travail d'élucidation et d'intégration.

EXIGENCES ACADÉMIQUES

Le programme de maîtrise peut être suivi à temps plein (5 trimestres ou 2 ans) ou à temps partiel (maximum de 10 trimestres ou 4 ans). L'ensemble du programme comprend 45 crédits répartis de la manière suivante :

Des séminaires de recherche (9 crédits)

Sous la direction d'une équipe de professeurs, l'étudiant est accompagné dans une recherche-action se nourrissant à même le terrain d'une pratique pastorale choisie.

Séminaire de recherche I Observation d'une pratique
Séminaire de recherche II Interprétation de la pratique
Séminaire de recherche III Transformation de la pratique

Des cours et des séminaires thématiques (9 crédits) sur la pastorale liturgique, l'évangélisation, l'éducation de la foi, la vie spirituelle, l'ecclésiologie, la vie consacrée, la Bible en pastorale, etc.

Un programme de lectures (3 crédits)

Un examen de synthèse (3 crédits) Au terme du programme, l'étudiant doit réussir un examen de synthèse oral portant sur divers sujets pastoraux ainsi que sur la problématique de sa recherche.

Un mémoire (21 crédits) réalisé sous la supervision d'un directeur de recherche. L'étudiant développera des compétences pour observer des pratiques pastorales, pour les interpréter théologiquement et pour en proposer de nouvelles ouvertes sur l'Église en devenir. L'étudiant rendra compte du processus de sa recherche et de ses conclusions dans un mémoire de 100 à 125 pages.

ADMISSION

Pour être admis au programme de la maîtrise, il faut :

- ✓ posséder un baccalauréat en théologie, en théologie pastorale, ou une formation jugée équivalente (avec une moyenne cumulative de B ou 3.0);
- ✓ posséder une bonne maîtrise du français oral et écrit, ainsi que la capacité de lire l'anglais.

Chaque demande fait l'objet d'une évaluation individuelle. Le programme débute en septembre. Information sur le programme : 514-739-3223, poste 323

MAÎTRISE

COURS DE 2^E CYCLE OFFERTS POUR L'ANNÉE 2011-2012

SÉMINAIRES DE RECHERCHE

Automne 2011 :

Observation en théologie pastorale

Elaine Champagne, I.o.p.

PST 4001 - 3 cr. (séminaire réservé aux étudiants de 1^e année de la Maîtrise)

☞ 14 lundis après-midi : 29 août au 12 décembre 2010 : 13h30 à 16h30 (relâches le 5 septembre et le 10 octobre)

Transformation de la pratique

Sophie Tremblay

PST 4003 - 3 cr. (séminaire réservé aux étudiants de 2^e année - séminaires pré requis : PST 4001 et PST 4002)

☞ les lundis après-midi - automne 2011 et hiver 2012. Premières rencontres : 26 septembre, 3, 17 et 24 octobre ; les autres dates seront déterminées avec l'ensemble des étudiants inscrits (horaire sujet à changement)

Hiver 2012 :

Interprétation en théologie pastorale

Bruno Demers, o.p.

PST 4002 - 3 cr. (séminaire réservé aux étudiants de 1^e année - séminaire pré requis : PST 4001)

☞ 15 lundis après-midi : 9 janvier au 23 avril 2012 : 13h30 à 16h30 (relâche le 27 février)

SÉMINAIRE THÉMATIQUE

Les séminaires thématiques de 2^e cycle sont réservés aux étudiants de la Maîtrise en théologie pastorale offert à l'Institut de pastorale, ainsi qu'aux étudiants libres inscrits dans un programme de Maîtrise en théologie dans une autre institution. Pour plus d'information, veuillez communiquer avec nous au 514-739-3223, poste 323.

Éducation de la foi : une histoire des pratiques

Daniel Cadrin, o.p.

PST 4300 - 3 cr. (45h)

☞ 14 jeudis soir, 18h30 à 21h30: 8 septembre au 15 décembre 2011 (relâche le 13 octobre)

Nouvelles avenues en théologie

Bruno Demers, o.p.

THL 4160 - 3 cr. (45h)

☞ 14 jeudis soir, 18h30 à 21h30: 12 janvier au 26 avril 2012 (relâches les 1^e mars et 5 avril)