



ENCADREMENT BACCALAURÉAT

Théologie Pastorale

L'accompagnement d'un étudiant ou d'une étudiante se fait sur l'ensemble du baccalauréat en théologie pastorale.

| PROCESSUS ¹ | | ACCOMPAGNEMENT | | REMARQUES |
|--|--|--|--|--|
| [MN – responsable de l'encadrement] | | Professeur-ressource | | |
| BAC I | | | | |
| Mise en place de la démarche et présentation des étapes et du contenu | | | | THI 1000 [3crédits] S.T /M.N. |
| ÉVALUATION DE MES COMPÉTENCE EN PASTORALE <i>(Remise des documents pertinents)</i> [THI 1000] | | | | THI 1000 S.T /M.N. |
| ÉLABORATION DU PLAN DE FORMATION <i>(Remise des documents pertinents)</i> [THI 1000] | | REÇOIT LE PLAN DE FORMATION DE L'ÉTUDIANT/E | | 1. Le plan de formation 2. Les commentaires du professeur-ressource s'il y a lieu |
| ÉLABORATION DE LA SYNTHÈSE D'APPRENTISSAGE DE LA PREMIÈRE ANNÉE [THI 1001] | | CORRIGE LA SYNTHÈSE | | THI 1001 [1 Crédit] La synthèse est corrigé par le responsable de l'encadrement et du professeur-ressource. |

¹ Ce processus ne tient pas compte des autres rencontres d'accompagnement que l'étudiant peut avoir avec son professeur-ressource dans le cadre de son parcours.



| PROCESSUS ¹ | | ACCOMPAGNEMENT | | REMARQUES |
|--|--|---|--|---|
| [MN – responsable de l’encadrement] | | Professeur-ressource | | |
| BAC II | | | | |
| ÉLABORATION DE LA RÉVISION DU PLAN DE FORMATION <i>(Remise et explications des documents pertinents)</i> | | | | |
| | | L’étudiant/E présente au professeur-ressource son plan de formation révisé. | | 1. Le plan révisé 2. Les commentaires s’il y lieu professeur-ressource |
| ÉVALUATION DU STAGE THI 4001 | | | | |
| ÉLABORATION DE LA SYNTHÈSE D’APPRENTISSAGE DE LA DEUXIÈME ANNÉE <i>(Remise et explications des documents pertinents)</i> [THI 1001] | | CORRIGE LA SYNTHÈSE | | THI 1002 [1 Crédit] La synthèse est corrigé par le responsable de l’encadrement et le professeur-ressource |
| | | | | |
| BAC III | | | | |
| ÉLABORATION DE LA RÉVISION DU PLAN DE FORMATION <i>(Remise et explications des documents pertinents)</i> | | | | |
| | | L’étudiant/E présente au professeur-ressource son plan de formation révisé. | | 1. Le plan révisé 2. Les commentaires s’il y lieu du conseiller d’étude. |
| ÉVALUATION DU STAGE THI 4002 | | | | |



| PROCESSUS ¹ | | ACCOMPAGNEMENT | | REMARQUES |
|---|--|---|--|---|
| [MN – responsable de l’encadrement] | | Professeur-ressource | | |
| ÉLABORATION DU QUESTIONNAIRE D’AUTO-ÉVALUATION [THI 1003 partie A] 25% | | Correction par le professeur-ressource. | | L’élaboration de ce questionnaire se fait avec les étudiants/ES. Ce questionnaire porte prioritairement sur les Savoir-être qui ont été développés tout au long du Bac. |
| ÉLABORATION DE LA SYNTHÈSE FINALE (<i>Remise et explications des documents pertinents</i>)[THI 1003 partie B] 75% | | Correction par le professeur-ressource. | | Cette synthèse reprendra les savoirs et les savoir-faire acquis ou développés durant l’ensemble du Bac. |
| | | | | |
| Reçoit le document THI 1003 et remet une copie de la synthèse professeur-ressource. | | | | L’évaluation sera faite par le professeur-ressource et le responsable de l’encadrement. |
| | | | | |