32 L'impôt dû à César Matthieu 22:15-22

(Mc 12:13-17; Lc 20:20-25)

L’impôt dû à César

15 Alors les Pharisiens allèrent tenir conseil afin de le[Jésus] prendre au
piège en le faisant parler. 16 Ils lui envoient leurs disciples, avec les
Hérodiens, pour lui dire : « Maître, nous savons que tu es franc et que tu
enseignes les chemins de Dieu en toute vérité, sans te laisser influencer
par qui que ce soit, car tu ne tiens pas compte de la condition des gens.
17 Dis-nous donc ton avis : **Est-il permis, oui ou non, de payer le tribut
à César ?** » 18 Mais Jésus, s'apercevant de leur malice, dit : « Hypocrites !
Pourquoi me tendez-vous un piège ? 19 Montrez-moi la monnaie qui sert à
payer le tribut. » Ils lui présentèrent une pièce d'argent. 20 Il leur dit :
« Cette effigie et cette inscription, de qui sont-elles ? » 21 Ils répondent :
« De César. » Alors il leur dit : « **Rendez donc à César ce qui est à
César, et à Dieu ce qui est à Dieu.** » 22 A ces mots, ils furent tout
étonnés et, le laissant, ils s'en allèrent. (trad TOB)

La Bible Nouvelle traduction Bayard 2001

Les Séparés délibérèrent entre eux pour le perdre. Prenons-le au piège de ses propres paroles, se dirent-ils. Ils lui envoyèrent de leurs disciples et des partisans d'Hérode : Toi qui es **savant**, nous savons que tu es **vrai**, comme sont vrais tes enseignements sur la voie menant à Dieu. Seul le vrai t'intéresse, non l'opinion d'autrui. Par conséquent, que penses-tu de ceci : Faut-il ou non payer l’impôt dû à César ?

Devant leur mauvaise foi, Jésus : Comédiens ! Pourquoi ce piège ? Montrez-moi la pièce de monnaie qui sert à payer l'impôt.

Ils lui tendirent un denier.

Et Jésus : Quelle est son effigie ? Que dit l'inscription ?

César, répondirent-ils.

Et Jésus : Remettez donc son dû à César et rendez à Dieu ce qui lui appartient.

Décontenancés, ils le laissèrent et partirent.

00 Titre

Les titres consultés sont tous purement objectifs, «Impôt» ou «tribut à Césa»r. Pour qui désire une allusion à la signification de cet incident, on pourrait retenir «Jésus face à un piège de ses ennemis » , «Comment Jésus sort d’un dilemme ?» ou «Les deux faces du vivre humain»

0 Présentation

Ce court récit peut être entendu comme une démonstation de ruse ou habileté de Jésus devant l'agression de Pharisiens associés à leurs ennemis politiques, les Hérodiens. Mais quelle est sa portée pour nous aujourd'hui ? On se rappellera que les politiques ont toujours essayé soit d'assimiler pour leur service les organisations religieuses chrétiennes, voie qui est un héritage des paganismes, ou bien de les éliminer publiquement ou en sourdine.La confusion ou l'opposition entre César et Dieu se continue toujours sous des formes différentes et ne cessera jamais comme la recherche d'une co-habitation réussie qui n'est pas automatique. Un nouveau défi apparaît avec la déchristianisation de la société, l'ignorance d'une séparation entre le politique , l'économique, et le religieux. L'idée même d'une démarche religieuse , à prendre ou à laisser, est en voie de disparition dans la société québécoise à la différence des sociétés environnantes.

A) Expérience spirituelle

La tradition chrétienne inspirée par ce passage des évangiles nous demande de vivre du spirituel et du temporel; elle soutient une alternance entre ces deux dimensions, et non la réduction de l'une à l'autre, comme le véritable rythme d'une vie réussie. Et même pour qui veut accorder une plus grande place à la dimension spirituelle, elle n'élimine jamais le soin et souci du temporel. Non nous ne sommes pas des anges.

La qualité de notre gestion du temporel est un écho de la préoccupation première du spritуel.

B) Catéchèse

1 Récit/ Texte

2 Travail sur le récit.

. Approfondissons notre contact avec ce matériau.

Le travail d'approfondissement comporte quatre étapes. Le texte du récit sera

Lu ou Raconté. Comparé. Questionné à partir de ses bizarreries et Prié.

2.1 La première démarche en est une d'attention.

Identifiez les images présentes dans ce texte, les mots importants :

Dans ce texte il s'agit de …….

_____
_____
_____
_____

2.2 La seconde démarche est une recherche de parallèles à ces images ailleurs dans la Bible.

Ce récit reprend-il une image, une scène, ou une parole présente ailleurs dans la Bible ?

C'est semblable à…….

_____
_____
_____
_____

2.3 Accueil et recherches d'étrangetés et de bizarreries.

En revenant au récit tel quel de Marc 6, 30-34, observons-nous des choses bizarres, étranges, ou invraisemblables .

_____
_____
_____
_____

2. 4 Quelle est maintenant votre "réponse" à ce récit ?

A) Après ces trois étapes -Attention/identification des éléments- Similitudes bibliques- Énoncé en paroles de mes propres question déclenchées par ce qui me semble bizarre, étrange, inacceptable,- donc après ce travail de mon esprit, - est-ce que mon rapport à ce texte est différent de ma première intuition ? Comment je l'**interprète maintenant** ?

_____
_____
_____
_____

B) La réponse personnelle peut être de **prier à partir de ce récit** qui invite à une intériorité, à faire sien la transformation vécue par les disciples de Jésus.

_____
_____
_____
_____

C) Enfin**, Quel titre pouvez-vous maintenant donner à ce passage de l'évangile de Marc ?**

_____

****

2.5 Catéchèse :Ma démarche avec ce récit.

2.**51 Images** .

Des adversaires ligués contre Jésus.

Un compliment sur l'intégrité de Jésus est suivi par une question piège. Ce compliment ou aveu cherchait à augmenter la surprise de la question.

Jésus ne commence pas à discuter,car la double équipe ne cherche ni ne mérite une réflexion commune.

Jésus reconnaît qu'il est devant non des chercheurs de vérité mais des ennemis et un piège. Les sadducéens acceptaient de payer l'impôt que les pharisiens ne payaient qu'à reculons.

En demandant aux adversaires de poser un geste anodin, sortir une de leur pièces de monnaie et d'en indiquer le portait et l'inscription, i.e. avouer leur implication avec la monnaie. Soyez logiques, continuer à utiliser la monnaie de César en payant le tribut!

Les questions sont acceptables. Pourquoi Jésus ne les accepte pas ?

2.52 **Parallèles**

Autres questions pièges : ou malices

Différences entre questions authentiques et questions pièges dans les évangiles.

2.53 **Bizarreries**

Savant #### vrai ?

Question valable dans le contexte Pourquoi Jésus ne prend-il pas position ?

Comment devient-elle un piège ?

Point principal : permis ou non (par la LOI religeuse)

Jésus leur lance une insulte en premier. Pourquoi ?

La question initiale n'a pas d'intérêt pour les deux camps!

Ce n'est pas un dialogue mais une chicane!

2.54 **Réponse**

Jésus aurait pu ne pas s'impliquer mais c'était un enjeu réel et le défi le mettait dans une impasse. La réponse est en fait oui, donc comme les Hérodiens. Mais dite ainsi elle comdamnait Jésus. Il lui fallait justifier son attitude, par le détour de l'usage d'une monnaie par les questionnant. Cela veut dire si vous utilisez (avez confiance en) cette monnaie de César, reconnaissez César tout en reconnaissant aussi Dieu.

Il fait l'innocent. A l'époque, il y a plusieurs monnaies dans ce pays, il faut payer chacun dans la monnaie qu'il accepte. P.ex au Temple, il faut de la monnaie non païenne.
Monnaies plus courantes sans images de créatures vivantes par respect..
-capitation, impopulaire, révolte selon Ac 5:37
Le Maître ne semble pas avoir de type de monnaie, il ne s'en sert pas couramment sans doute,
Mais eux en avaient, ce qui était normal.

Jésus regarde la pièce, son image et son inscription, pour savoir le nom et l'image de celui à qui elle appartient **et dont on accepte les bénéfices.** « De César.»

De l'empereur César: Tibère 15-37 T.(iberius) Caesar Divi Aus(gusti) F.(ilius) Augusti

A ces mots ils furent tous surpris et, le laissant, ils s'en allèrent.

Prière

Il m'arrive de fuir la prière dans le travail ou le loisir et parfois de me satisfaire de la prière sans passer à la mise en œuvre, Aide moi, Seigneur à prendre ton rythme, ta respiration dadns ma vie.

C) Théologie et apports scientifiques.

La distinction des deux dimensions d'une vie humaine demande une articulation plus développée . et qu'on retrouve dans les recherches de REED Bruce, *The Dynamics of Religion. Process and movement in Christian Churches*. Darton, Longman & Todd 1978 236 p. et
REED Bruce,*The Psycho-Dynamics of Life and Worship* © The Grubb Institute, 2000

Le récit évangélique sur L'impôt dû à César ou «Les deux faces du vivre humain» nous invite à réfléchir sur le passage à l'acte religieux dans une vie humaine. Certains cerneront des pratiques, culte, méditation, etc d'autres des idées spirituelles, théologiques. Mais il s'agit ici de comprendre l'exercice de la capacité religieuse des humains..

L'activité religieuse, pour l'exprimer en peu de mots est une « « oscillation» terme utilisé pour référer à l'alternance entre des **périodes d'activité autonome** et des périodes de contact physique ou symbolique avec des sources de renouveau.» Reed *Dynamics…p15* . Appelons ces actions Travail vs Symbolisation

Pour beaucoup de gens, l'agencement de leur vie quotidienne comporte un cycle régulier d'«oscillation»:●oscillation basique : journée: périodes de « travail » ou implication à résoudre les problèmes de la vie, et périodes d'«arrêt» où nous sommes nourris, soignés, relaxons, réfléchissons et dormons.semaine: fin de semaines et congés, sont des désengagements plus complets.

Mais aussi une ●oscillation requise par des <u>défis spécifiques</u>.

Trois caractéristiques dans ces exemples du processus d'oscillation.

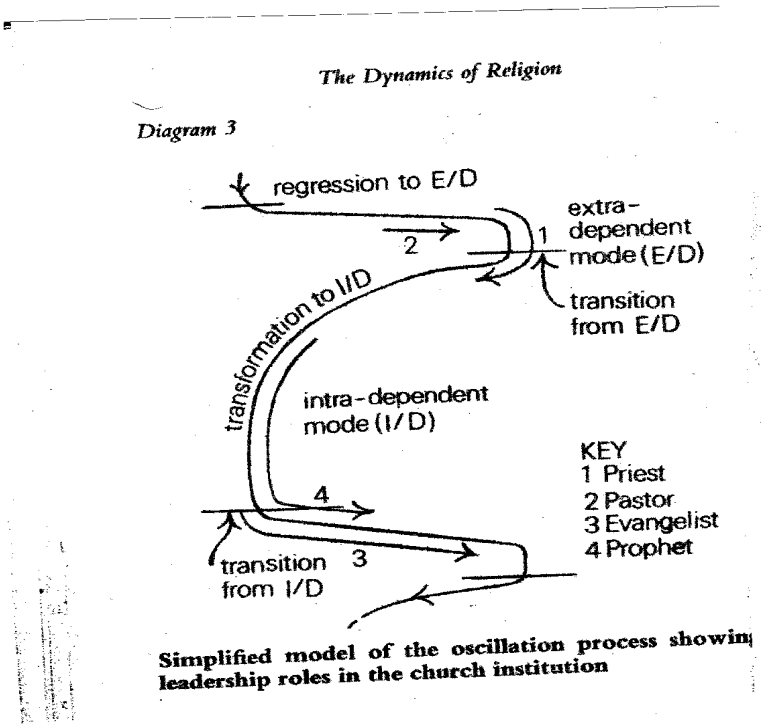
1) recherche de qqchose ou qqun de qui DÉPENDRE.
2) la peur et la résistance fréquente, particulièrement chez les adultes devant le désengagement et l'aveu de leur impuissance,
3) l'émergence de nouvelles idées et de nouveaux « constructs » (modèles) du self et du monde durant ce temps de désengagement. 15

Il y a donc deux modes de conscience ou types d'activité mentale. 25 ou cadres mentaux ou façons d'expérimenter un univers :

-activité **T**:orientée vers connaître et agir sur des réalités présentes et futures dans le monde « public ».
-activité **S**:orientée vers des images, en lien possible avec le monde public, mais qui origine de l'imagination, de la pensée.

La RÉGRESSION est le processus par quoi l'activité-S devient dominante et l'activité-T devient subsidiaire ou supprimée. Le terme régression est retenu pour indiquer la sortie du fonctionnment dit Travail.

Les termes clés du diagramme ci-dessous sont les deux modes de la conscience Intra-dépendant (compter sur ses propres forces ou *Travail*) et Extra-dépendant (s'en remettre à transcendance ou religion ou *Symbolique*) qui constituent l'«oscillation» de la conscience humaine.



Reed Bruce *The Dynamics of Religion* Darton, Longman & Todd 1978 p.170