



Programmation automne 2021

Information et inscription :
www.ipastorale.ca
registraire@udominicaine.ca
 613-233-5696

Programme automne 2021

Formation pastorale

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>PST 1461 All Aboard Québec's Church! Formation for Pastoral Agents from Abroad. Team under the direction of Prof. Claude Auger 3 crédits</p>	<p>Pastoral agents from abroad enrich the life of the local Churches. However, their integration into Quebec communities can also be challenging. This session aims to equip these new contributors: ordained ministers (priests and deacons), members of communities, lay people, coming from outside Quebec and working in the various pastoral sectors of our local Church. It can also be of interest to anyone interested in the challenges and opportunities of our increasingly multicultural communities.</p> <p>Training offered by the Faculty of Theology of the Dominican University College (Institut de pastorale), in partnership with the Archdiocese of Montreal, the Canadian Religious Conference (CRC) and Mission chez nous - Christian Solidarity with Indigenous Peoples.</p>	<p>*en anglais Mercredi, de 9h à 12h</p>

Spiritualité

Cours	Courte description	Dates et heures
SPR 2115 Christologie d'Irénée de Lyon. Tout en Christ : de la création à l'insertion en Dieu. Anne Doran 3 crédits	La création a lieu pour que l'homme puisse, à la fin de l'histoire, voir Dieu et vivre de sa vie. Toute cette « économie » va essentiellement être accomplie par le Verbe qui se fera chair. Déjà, la création de l'homme à son image annonce sa venue. Il devient chair pour qu'en lui, Dieu et l'homme se rapprochent et pour reprendre ce qui, en Adam, s'était mal accompli. Sa chair glorifiée, maintenant située en Dieu, annonce qu'il en sera finalement ainsi pour l'homme et pour le monde.	Mardi, de 13h30 à 16h30
SPR 1210 Dis-moi comment tu pries je te dirai qui est ton Dieu. Théologie et anthropologie de la prière chrétienne Catherine Aubin 3 crédits	« Dieu cherche l'homme plus encore que l'homme ne le cherche. » Il se laisse trouver alors que, dans un même mouvement, l'homme aussi se laisse trouver, toucher et rejoindre par Lui. L'objectif de ce cours sera d'étudier la prière chrétienne sous différents aspects : le point de vue théologique et spirituel ainsi qu'anthropologique. Car la prière fait aussi partie du domaine de l'expérience plus encore que du domaine des concepts ; en effet tout l'homme, corps, esprit et cœur est engagé dans la prière. C'est pourquoi nous aborderons aussi les questions anthropologiques relatives à la prière avec ce que disent les Pères de l'Église sur les cinq sens, ainsi qu'en étudiant comment le corps, à travers les gestes, est aussi un chemin vers Dieu voire même chemin de Dieu dans notre humanité.	Jeudi, de 9h à 12h

Liturgie

Cours	Courte description	Dates et heures
PSL 1109 Liturgie et créativité Marie-Josée Poiré 1 crédit	Alliance de nature ou incompatibilité totale ? Situer les relations entre liturgie et créativité ne va pas de soi. Des personnes considèrent qu'il n'y a pas place à la créativité en	Mercredi, de 13h30 à 16h30 17 + 24 novembre 1 + 8 + 15 décembre

	<p>liturgie, une action hiérarchique de l'Église qui nous est transmise. D'autres jugent que la liturgie, sans mise en œuvre créative, n'est qu'une répétition rituelle provoquant des allergies extrêmes.</p> <p>Pour tenter de sortir de cette opposition stérile, ce cours resituera ce que sont la liturgie et la créativité en proposant des paramètres de réflexion et de mise en œuvre. Il identifiera les possibilités déjà là dans l'action liturgique et les voies nouvelles à explorer. Et il offrira aux participantes et participants la possibilité d'exercer leurs « muscles liturgiques » dans des mises en situation et des ateliers.</p>	
--	--	--

Articulation réfléchie de la foi

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>THL 1000 Le cours portail Sophie Tremblay et Michel Nolin 3 crédits</p>	<p>Ce cours portail offre des outils pour entreprendre un processus de formation en théologie pastorale : une familiarisation avec les grandes questions de la vie chrétienne et avec les principaux domaines de la théologie. Le cours comprend aussi un volet méthodologique et mène à l'élaboration d'un projet de formation personnalisé.</p>	<p>Lundi, de 13h30 à 16h30</p>
<p>THL 3430 Vie consacrée : aspects historiques, spirituels et canoniques Claude Auger 3 crédits</p>	<p>Ce cours offrira aux étudiants un panorama du développement historique de la vie consacrée dans l'Église. À travers des lectures préparatoires et des cours magistraux, les étudiants exploreront différents sujets pour mieux comprendre comment des femmes et des hommes ont souhaité suivre le Christ de plus près, en vivant ensemble et en menant une vie plus simple. Une attention particulière sera consacrée aux transformations de la vie religieuse à travers les âges, ainsi qu'à ses facultés d'adaptation et de renouvellement. Les élèves étudieront une tradition ou un institut particulier et partageront ce qu'ils ont appris en classe.</p>	<p>Jeudi, de 13h30 à 16h30</p>

<p>THL 1405 L'Église, pertinente aujourd'hui? Aurélié Caldwell 3 crédits</p>	<p>L'Église, parfois ébranlée à l'interne, est fortement contestée au Québec et ailleurs malgré le capital de sympathie du pape François. À l'heure des défis climatiques planétaires et du pluralisme, l'Église, dans sa réalité profonde, est-elle encore pertinente? Si oui, pourquoi et comment? Pour y répondre on tentera d'examiner bibliquement, théologiquement et contextuellement ce qu'elle est, qui elle est, sa mission, ses ministères, pour discerner ce qui en elle est essentiel et pérenne et ce qui peut être adapté. Deux exemples parmi de nombreuses questions soulevées : comment comprendre maintenant le lien entre le Christ et l'Église? L'Église, missionnaire dès l'origine (« allez, enseignez toutes les nations »), peut-elle l'être toujours, et si oui, comment?</p>	<p>Mercredi, de 9h à 12h Alternance de cours en zoom et cours en présentiel</p>
--	---	---

Bible

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>THB 1112 Introduction aux Évangiles synoptiques et Évangile de Luc : année C Pierre Cardinal 3 crédits</p>	<p>Plus que de simples « vies de Jésus », les évangiles de Matthieu, de Marc et de Luc seront abordés comme présentant une théologie du salut chrétien. Sera mise en évidence la posture originale de Luc par rapport aux autres synoptiques, notamment par une étude attentive des péricopes qui lui sont propres.</p>	<p>Jeudi, de 18h à 21h</p>
<p>THB 1710 Les Psaumes et leur usage dans la liturgie Hervé Tremblay 3 crédits</p>	<p>Les Psaumes font partie des textes bibliques les plus connus et les plus aimés non seulement à cause de leur poésie et de leur profonde humanité, mais aussi parce qu'ils sont encore aujourd'hui à la base de la prière et de la liturgie chrétienne. Ce cours se déploiera en deux parties. D'abord une introduction aux Psaumes qui étudiera surtout leur poésie et leurs genres littéraires. Ensuite une présentation de leur usage dans la liturgie catholique et des raisons pour lesquelles ils ont été choisis pour telle ou telle fête.</p>	<p>Mardi, de 9h à 12h</p>

Ressources et croissance personnelle

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>RCP 1610 L'écoute : source de transformation Yolande Frappier 1 crédit</p>	<p>Écouter, c'est être en mesure de décoder ce qui est vivant dans l'autre, fut-il obscur et confus. Par l'écoute, je crée un rapport de communion à ce que l'autre est et révèle de lui-même. Puis, ma présence facilitatrice peut faire surgir en la conscience de cet « autre », le « sens authentique » de son aventure humaine. Cette qualité d'écoute devient un chemin de transformation pour soi et pour l'autre.</p> <p>L'art d'exercer une écoute en profondeur ne va pas de soi. Cet art va au-delà d'une simple technique. Écouter peut devenir un geste évangélique lorsque l'écouter entre dans une disposition intérieure capable de dépasser la matérialité des mots pour entendre la profondeur de l'âme. Le témoignage de certaines personnes aux convictions profondes illustrera ce processus de transformation.</p> <p>Le cours porte sur le sens profond de l'écoute et non sur les techniques de communication.</p> <p>(Méthode : exposés, réflexion personnelle et partages en petits groupes.)</p>	<p>Lundi, 9h à 12h et de 13h30 à 15h30 Les 15 + 22 + 29 novembre</p>
<p>RCP 1600 Pour s'épanouir : accueillir ses forces et ses limites Yolande Frappier 1 crédit</p>	<p>Ce cours propose une exploration psycho-spirituelle pour découvrir et accueillir ses forces et ses limites exprimées dans un langage symbolique. Une réflexion approfondie sera nécessaire pour dégager la signification des symboles choisis et en faire une lecture appropriée pour un chemin d'épanouissement psycho-spirituel.</p>	<p>Lundi, de 9h à 12h et de 13h30 à 15h30 Les 4 + 18 + 25 octobre</p>
<p>IPS 4000 Introduction à l'action pastorale Michel Nolin 1 crédit</p>	<p>Qu'est-ce que la pastorale? Comment s'y prendre quand on veut passer à l'action? Ce cours pose les bases nécessaires à toute forme d'engagement chrétien et permet de s'initier à 4 habiletés essentielles dans différents types d'action pastorale : l'observation d'un milieu, l'écoute active, l'interprétation théologique, le travail en équipe. Ainsi, chaque étudiant sera amené à préciser son profil pastoral personnel.</p>	<p>Mercredi, de 18h30 à 21h30 après l'Action de Grâce</p>

Cours de langue

Cours	Courte description	Dates et heures
DTHI 4003 Le latin des chrétiens Mathieu Dabrowski 3 crédits	Initiation au latin des premiers siècles de notre ère.	Lundi après-midi (13h30 – 16h30) Sur 2 sessions à raison de deux heures par semaine. 13 + 20 + 27 septembre et 4 + 18 octobre 1 + 8 + 15 + 22 + 29 novembre et 6 décembre *se poursuit à la session d'hiver

Cours en partenariat avec l'IER (Université de Montréal)

Cours	Courte description	Dates et heures
THL 1501 Introduction au christianisme Ignace Ndongala 3 crédits (Code de l'UdM REL 1220)	Naissance du christianisme. Rapport au judaïsme. Du Jésus historique au Christ proclamé. Formation de l'Église. Principaux tournants historiques. Sources textuelles. Doctrines majeures. Rites et organisation. Principaux débats en cours.	Lundi, de 9h à 12h du 13 septembre au 20 décembre (sauf les 11 et 18 octobre)

Études supérieures (cours du bloc A)

Cours	Courte description	Dates et heures
PST 4001 Théologie pastorale : fondements et méthodes Michel Nolin 3 crédits	Aujourd'hui en Occident, l'Église est sérieusement remise en question aussi bien de l'intérieur que de l'extérieur. Nous constatons de plus en plus la grande difficulté, pour les chrétiens engagés, à transmettre aux nouvelles générations cet héritage apostolique. Quelle réflexion théologique peut rendre compte de l'agir pastorale? Cette inscription de la recherche au cœur de l'agir ecclésial conduit à des pratiques renouvelées où le « dire » et le « faire » se côtoient sur un même pied d'égalité. Y-a-t-il une rupture entre le « dire » et le faire?»	Mardi, de 9h à 12h

<p>SPR 4210 Dis-moi comment tu pries je te dirai qui est ton Dieu. Théologie et anthropologie de la prière chrétienne Catherine Aubin 3 crédits</p>	<p>« Dieu cherche l’homme plus encore que l’homme ne le cherche. » Il se laisse trouver alors que, dans un même mouvement, l’homme aussi se laisse trouver, toucher et rejoindre par Lui. L’objectif de ce cours sera d’étudier la prière chrétienne sous différents aspects : le point de vue théologique et spirituel ainsi qu’anthropologique. Car la prière fait aussi partie du domaine de l’expérience plus encore que du domaine des concepts ; en effet tout l’homme, corps, esprit et cœur est engagé dans la prière. C’est pourquoi nous aborderons aussi les questions anthropologiques relatives à la prière avec ce que disent les Pères de l’Église sur les cinq sens, ainsi qu’en étudiant comment le corps, à travers les gestes, est aussi un chemin vers Dieu voire même chemin de Dieu dans notre humanité.</p>	<p>Jeudi, de 9h à 12h</p>
---	---	---------------------------

Cours offerts à partir de l’IDEST Ottawa (via zoom)

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>DTHI 4380 Revisiter la morale catholique à la lumière d’<i>Amoris laetitia</i> du Pape François Didier Caenepeel o.p. 3 crédits</p>	<p>Comme croyants, nous sommes amenés quelque fois à poser des choix moraux difficiles dans des situations marquées par la fragilité et par une incertitude quant au bien à discerner et à mettre en œuvre. Il arrive également qu’un état de vie ou qu’une décision morale inscrive un écart par rapport à l’idéal normatif promu, notamment d’un point de vue ecclésial et magistériel. Ce cours vise à revisiter la morale catholique à la lumière de l’exhortation apostolique post-synodale <i>Amoris laetitia</i> du Pape François publiée en 2016. Une relecture de ce document, et particulièrement de son chapitre 8 intitulé « Accompagner, discerner et intégrer la fragilité », peut ouvrir des pistes intéressantes pour réfléchir sur les processus de discernement moral et sur le dynamisme même de la vie morale vécue à la lumière de la miséricorde et de la grâce.</p>	<p>Lundi, de 18h à 21h</p>
<p>DTHI 1120 Introduction à l’étude du Pentateuque</p>	<p>Ce cours étudiera les cinq premiers livres de la Bible que la tradition juive appelle Tora et la tradition chrétienne</p>	<p>Vendredi, de 9h à 12h</p>

<p>Hervé Tremblay o.p. 3 crédits</p>	<p>Pentateuque. Après une présentation de leur contenu et de leur aspect canonique, on présentera les problèmes littéraires qui ont donné naissance à la théorie documentaire classique. On verra ensuite les nouvelles théories proposées par la recherche récente. On abordera aussi les thèmes théologiques majeurs.</p>	
<p>Éthique de la fragilité I DTHI 4511 Éthique des soins en période de pandémie Thomas de Gabory o.p. 1 crédit</p>	<p>L'émergence d'un nouveau virus et sa diffusion rapide à l'échelle planétaire bouleverse les pratiques de soins et la façon de penser l'éthique médicale. La pandémie de Covid-19 crée des situations auxquelles personne ne s'était préparé, et les soignants se retrouvent parfois à poser des gestes de soins qui vont à l'encontre de leurs valeurs professionnelles : enfermer une personne potentiellement contagieuse sous la contrainte, prioriser les personnes pouvant être prises en charge en réanimation, interdire les visites de l'entourage même en cas de décès. Ces situations font surgir beaucoup de souffrances (des personnes malades, des soignants et de l'entourage) et de questionnements éthiques sur le soin et l'accompagnement. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en période de pandémie. Il donnera des clefs pour penser ou repenser l'éthique des soins dans l'urgence d'une situation qui bouleverse les habitudes.</p>	<p>Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 18 septembre + 2 octobre</p>
<p>Éthique de la fragilité II DTHI 4512 Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté Thomas de Gabory o.p. 1 crédit</p>	<p>L'accès aux soins est un défi pour les populations défavorisées. Cela pose plusieurs enjeux, tant sur le plan de l'éthique des soins à l'échelle locale (accès aux soins, précarité de la relation soignante, enjeux de communication et de compréhension, continuité des soins, etc.) que sur celui de l'éthique de la santé à l'échelle planétaire (soutien à l'amélioration des systèmes de santé des pays en voie de développement, politique d'accueil des migrants pour raison sanitaires, organisations des soins humanitaires, etc.). Par ailleurs, dans le soin qu'ils procurent aux personnes migrantes, les soignants se retrouvent souvent confrontés à un pluralisme culturel et religieux qui est source potentielle</p>	<p>Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 16 octobre + 6 novembre</p>

	de conflits de valeurs ou de tensions dans la relation soignante. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en situation de migration et de pauvreté.	
Éthique de la fragilité III DTHI 4513 Éthique des soins en institution Didier Caenepeel o.p. 1 crédit	Une médicalisation accrue et plus efficace de l'existence humaine a conduit à un allongement de la vie qui s'accompagne parfois d'une fragilisation requérant une prise en charge médicale sur le long terme et dans le cadre d'institutions de soins spécialisés. De plus en plus de personnes doivent vivre avec des maladies chroniques entraînant des atteintes plus ou moins importantes et évolutives sur le plan cognitif. Ces situations soulèvent de nombreux enjeux sur le plan du soin et de l'accompagnement des personnes fragilisées : gériatrie, santé mentale, soins des maladies dégénératives, soins des démences, etc. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en institution. Il visera également à dégager une éthique des soins en contexte de fragilité qui intègre une dimension spirituelle, liée notamment au sens à donner à la vie, à la maladie, à la souffrance, faisant surface dans les situations de grande vulnérabilité.	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 20 novembre + 4 décembre
Études supérieures Séminaire de recherche DTHI/Y 6540 Les péchés capitaux : une carte des lieux de fracture de l'humain ? Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p. 3 crédits (Séminaire bilingue)	Ce séminaire vise une étude théologique de la notion et de l'économie des péchés capitaux. Il propose d'explorer l'histoire et le développement de l'idée et de la liste de ces péchés, notamment leurs ancrages bibliques, patristiques et scolastiques. Chacun des péchés capitaux sera analysé pour en dégager les dimensions éthiques, anthropologiques et théologiques. La réflexion conduira à dégager les fonctions de cette catégorie en théologie morale et à s'interroger s'il n'y a pas là une carte possible des lieux de fragilité et de fracture de l'être humain permettant d'approfondir la notion de péché dans l'économie du salut chrétien.	Mercredi, de 9h à 12h