











## Études supérieures (cours du bloc A)

<b>Cours</b>	<b>Courte description</b>	<b>Dates et heures</b>
<p><b>PST 4001 Théologie pastorale : fondements et méthodes</b> Michel Nolin <b>3 crédits</b> <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>Aujourd'hui en Occident, l'Église est sérieusement remise en question aussi bien de l'intérieur que de l'extérieur. Nous constatons de plus en plus la grande difficulté, pour les chrétiens engagés, à transmettre aux nouvelles générations cet héritage apostolique. Quelle réflexion théologique peut rendre compte de l'agir pastorale? Cette inscription de la recherche au cœur de l'agir ecclésial conduit à des pratiques renouvelées où le « dire » et le « faire » se côtoient sur un même pied d'égalité. Y-a-t-il une rupture entre le « dire » et le faire»?</p>	<p>Mardi, de 9h à 12h</p>
<p><b>SPR 4210 Dis-moi comment tu pries je te dirai qui est ton Dieu. Théologie et anthropologie de la prière chrétienne</b> Catherine Aubin <b>3 crédits</b> <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>« Dieu cherche l'homme plus encore que l'homme ne le cherche. » Il se laisse trouver alors que, dans un même mouvement, l'homme aussi se laisse trouver, toucher et rejoindre par Lui. L'objectif de ce cours sera d'étudier la prière chrétienne sous différents aspects : le point de vue théologique et spirituel ainsi qu'anthropologique. Car la prière fait aussi partie du domaine de l'expérience plus encore que du domaine des concepts ; en effet tout l'homme, corps, esprit et cœur est engagé dans la prière. C'est pourquoi nous aborderons aussi les questions anthropologiques relatives à la prière avec ce que disent les Pères de l'Église sur les cinq sens, ainsi qu'en étudiant comment le corps, à travers les gestes, est aussi un chemin vers Dieu voire même chemin de Dieu dans notre humanité.</p>	<p>Jeudi, de 9h à 12h</p>

## Cours offerts à partir de l'IDEST Ottawa (via zoom)

<b>Cours</b>	<b>Courte description</b>	<b>Dates et heures</b>
<p><b>DTHI 4380</b>  <b>Revisiter la morale catholique à la lumière d'Amoris laetitia du Pape François</b>                      Didier Caenepeel o.p.  <b>3 crédits</b>  <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>Comme croyants, nous sommes amenés quelque fois à poser des choix moraux difficiles dans des situations marquées par la fragilité et par une incertitude quant au bien à discerner et à mettre en œuvre. Il arrive également qu'un état de vie ou qu'une décision morale inscrive un écart par rapport à l'idéal normatif promu, notamment d'un point de vue ecclésial et magistériel. Ce cours vise à revisiter la morale catholique à la lumière de l'exhortation apostolique post-synodale <i>Amoris laetitia</i> du Pape François publiée en 2016. Une relecture de ce document, et particulièrement de son chapitre 8 intitulé « Accompagner, discerner et intégrer la fragilité », peut ouvrir des pistes intéressantes pour réfléchir sur les processus de discernement moral et sur le dynamisme même de la vie morale vécue à la lumière de la miséricorde et de la grâce.</p>	<p>Lundi, de 18h à 21h</p>
<p><b>DTHI 1120 Introduction à l'étude du Pentateuque</b>                      Hervé Tremblay o.p.  <b>3 crédits</b>  <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>Ce cours étudiera les cinq premiers livres de la Bible que la tradition juive appelle Tora et la tradition chrétienne Pentateuque. Après une présentation de leur contenu et de leur aspect canonique, on présentera les problèmes littéraires qui ont donné naissance à la théorie documentaire classique. On verra ensuite les nouvelles théories proposées par la recherche récente. On abordera aussi les thèmes théologiques majeurs.</p>	<p>Vendredi, de 9h à 12h</p>
<p><b>Éthique de la fragilité I</b>  <b>DTHI 4511 Éthique des soins en période de pandémie</b>                      Thomas de Gabory o.p.  <b>1 crédit</b>  <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>L'émergence d'un nouveau virus et sa diffusion rapide à l'échelle planétaire bouleverse les pratiques de soins et la façon de penser l'éthique médicale. La pandémie de Covid-19 crée des situations auxquelles personne ne s'était préparé, et les soignants se retrouvent parfois à poser des gestes de soins qui vont à l'encontre de leurs valeurs professionnelles : enfermer une personne potentiellement contagieuse sous la contrainte, prioriser les personnes pouvant être prises en charge en réanimation, interdire les visites de l'entourage</p>	<p>Samedi, de 9h à 12h                      et de 13h30 à 16h30                      18 septembre + 2 octobre</p>

	même en cas de décès. Ces situations font surgir beaucoup de souffrances (des personnes malades, des soignants et de l'entourage) et de questionnements éthiques sur le soin et l'accompagnement. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en période de pandémie. Il donnera des clefs pour penser ou repenser l'éthique des soins dans l'urgence d'une situation qui bouleverse les habitudes.	
<b>Éthique de la fragilité II</b> <b>DTHI 4512 Éthique des soins en contexte de migration et de pauvreté</b> Thomas de Gabory o.p. <b>1 crédit</b> <i>via la plateforme ZOOM</i>	L'accès aux soins est un défi pour les populations défavorisées. Cela pose plusieurs enjeux, tant sur le plan de l'éthique des soins à l'échelle locale (accès aux soins, précarité de la relation soignante, enjeux de communication et de compréhension, continuité des soins, etc.) que sur celui de l'éthique de la santé à l'échelle planétaire (soutien à l'amélioration des systèmes de santé des pays en voie de développement, politique d'accueil des migrants pour raison sanitaires, organisations des soins humanitaires, etc.). Par ailleurs, dans le soin qu'ils procurent aux personnes migrantes, les soignants se retrouvent souvent confrontés à un pluralisme culturel et religieux qui est source potentielle de conflits de valeurs ou de tensions dans la relation soignante. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en situation de migration et de pauvreté.	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 16 octobre + 6 novembre
<b>Éthique de la fragilité III</b> <b>DTHI 4513 Éthique des soins en institution</b> Didier Caenepeel o.p. <b>1 crédit</b> <i>via la plateforme ZOOM</i>	Une médicalisation accrue et plus efficace de l'existence humaine a conduit à un allongement de la vie qui s'accompagne parfois d'une fragilisation requérant une prise en charge médicale sur le long terme et dans le cadre d'institutions de soins spécialisés. De plus en plus de personnes doivent vivre avec des maladies chroniques entraînant des atteintes plus ou moins importantes et évolutives sur le plan cognitif. Ces situations soulèvent de nombreux enjeux sur le plan du soin et de l'accompagnement des personnes fragilisées : gériatrie, santé mentale, soins des maladies dégénératives, soins des démences, etc. Ce cours explorera les enjeux éthiques survenant dans le soin en	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 20 novembre + 4 décembre



	<p>institution. Il visera également à dégager une éthique des soins en contexte de fragilité qui intègre une dimension spirituelle, liée notamment au sens à donner à la vie, à la maladie, à la souffrance, faisant surface dans les situations de grande vulnérabilité.</p>	
<p><b>Études supérieures</b>  <b>Séminaire de recherche</b>  <b>DTHI/Y 6540 Les péchés capitaux : une carte des lieux de fracture de l'humain ?</b>  Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p.  <b>3 crédits</b>  (Séminaire bilingue)  <i>via la plateforme ZOOM</i></p>	<p>Ce séminaire vise une étude théologique de la notion et de l'économie des péchés capitaux. Il propose d'explorer l'histoire et le développement de l'idée et de la liste de ces péchés, notamment leurs ancrages bibliques, patristiques et scolastiques. Chacun des péchés capitaux sera analysé pour en dégager les dimensions éthiques, anthropologiques et théologiques. La réflexion conduira à dégager les fonctions de cette catégorie en théologie morale et à s'interroger s'il n'y a pas là une carte possible des lieux de fragilité et de fracture de l'être humain permettant d'approfondir la notion de péché dans l'économie du salut chrétien.</p>	<p>Mercredi, de 9h à 12h</p>