Programmation hiver 2022

Information et inscription :
www.ipastorale.ca
registraire@udominicaine.ca
613-233-5696

Programme hiver 2022

Formation pastorale

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
PST 1302 Le développement psycho-religieux de la personne Sophie Tremblay **3 crédits**	Le cours propose l'exploration de modèles du développement de la personne qui tentent d'articuler la dimension spirituelle et religieuse aux dimensions psychologique et sociale. L'étudiant pourra ainsi revisiter ses repères préexistants, afin d'élaborer une synthèse personnelle transférable dans ses interventions en catéchèse et en pastorale.	Mercredi, de 13h30 à 16h30
PST 1461 Embarquer dans l'Église du Québec **Formation pour les acteurs pastoraux venus d'ailleurs** Équipe sous la direction de Claude Auger **3 crédits**	Les acteurs pastoraux venus d'ailleurs enrichissent la vie des Églises locales. Par ailleurs, leur insertion dans le milieu québécois comporte également des défis. Cette session vise à outiller ces nouveaux intervenants : ministres ordonnés (prêtres et diacres), membres de communautés, personnes laïques, venant de l'extérieur du Québec et œuvrant dans divers secteurs de l'activité pastorale d'ici. Elle peut	*en français Mardi, de 9h à 12h

	également intéresser toute personne intéressée par les défis et les opportunités dans nos communautés de plus en plus multiculturelles. Formation offerte par la faculté de théologie du Collège universitaire dominicain (Institut de pastorale), en partenariat avec l'Archidiocèse de Montréal, la Conférence religieuse canadienne (CRC) et Mission chez nous – Solidarité chrétienne avec les peuples autochtones.	
PST 2224 Disciples - missionnaires en milieu séculier Sophie Tremblay **1 crédit**	Comment porter l'Évangile dans notre société sécularisée et pluraliste? Les chrétiens des premiers siècles ont rencontré des défis comparables aux nôtres. Établir des corrélations entre notre expérience et la leur (relatée dans le Nouveau Testament et la littérature patristique) ouvre de nouvelles avenues pour vivre en disciples-missionnaires aujourd'hui.	Samedi, de 9h à 12h et de 13h à 15h 26 mars + 9 et 23 avril
PST 3455 Hospitalité : expression de l'amour chrétien Joseph Théophile Ngouo m.s.a. **1 crédit**	Qui est cet étranger à qui le chrétien doit manifester une attitude d'accueil ou d'amour ? Est-ce un ennemi ou un hôte ? Cette série de questions trouvera des réponses dans une analyse minutieuse des textes du Nouveau Testament qui nous aideront à comprendre comment la condition de la communauté chrétienne dans le monde, à la fois étrangère et pèlerine, se situe au-delà des modèles identitaires établis et devient le lieu par excellence où Dieu se rend présent sous le visage de l'étranger qui a besoin d'être accueilli. Cette analyse critique, qui tiendra compte des occurrences des termes et des différents contextes littéraires, permettra de mettre en valeur la spécificité de l'hospitalité comme visage authentique et eschatologique de l'amour chrétien.	Mardi, de 18h à 21h mars-avril

Spiritualité

Cours	***Courte description***	***Dates et heures***
SPR 1105 Du Christ à la Trinité : l'adoration chrétienne	Qu'est-ce qu'adorer ? S'agit-il d'une réalité optionnelle ou essentielle à la vie chrétienne ? Ce cours explore les	Samedi, de 9h à 12h 5, 12, 19, 26 février + 5 mars

Nathalie Roberge **1 crédit**	perspectives bibliques, christologiques, trinitaires et anthropologiques de l'adoration, à la lumière de la tradition et du magistère de l'Église, notamment des Conciles et des écrits de différents auteurs spirituels.	Si en présentiel, deux fins de semaines à préciser.
PST 2241 Continuité ou rupture ? Culture traditionnelle et conversion au christianisme chez les Innus Anne Doran	Après l'arrivée des Jésuites en Nouvelle-France, une grande partie des Innus s'est convertie au christianisme. On pourrait donc penser que ce changement leur a fait perdre leur identité. Et pourtant, une de leurs auteures qui dénonce la dépossession des valeurs innues accomplie par les Blancs, An Antane Kapesh, ne mentionne pas leur christianisation parmi les traits négatifs que leur a apportés cette présence ? Comment cela pourrait-il être possible ?	Mercredi, de 9h à 12h

Liturgie

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
Les sacrements de guérison Marie-Josée Poiré **3 crédits (ou 1 cr. + 2 cr.)** **PSL 3455 Mystère pascal, liturgie et sacrements et spiritualité liturgique** (1 cr.)	« La résurrection de Jésus, est-ce que ça a quelque chose à voir avec nos vies ? » Cette question, posée il y a quelques années par un étudiant, illustre l'abîme entre les discours théologiques sur la mort et la résurrection du Christ et la compréhension de leurs liens, au quotidien, avec la vie, la spiritualité et la liturgie des chrétiennes et des chrétiens. Ce cours explorera la signification du Mystère pascal et sa place centrale dans la signification et la célébration de la liturgie et des sacrements. Un parcours à travers les liturgies pascales (du dimanche des Rameaux et de la Passion à la Pentecôte) aidera à identifier les grands axes d'une spiritualité pascale incarnée et supportée par des célébrations signifiantes.	Jeudi, de 13h30 à 16h30
PSL 2543 Les sacrements de pénitence et de l'onction des malades (2 cr.)	La souffrance, le mal, la maladie et la mort font partie de la vie. Nous l'expérimentons personnellement et collectivement pendant cette pandémie. Toute l'humanité, et la planète avec elle, aspire à la guérison et à une vie renouvelée.	Jeudi, de 13h30 à 16h30

	Sous le titre « Sacrements de guérison », l'Église catholique regroupe deux sacrements, le sacrement de la pénitence et de la réconciliation et l'onction des malades. On les présente aussi comme des « sacrements qui soignent » ou des « sacrements qui relèvent ». Par des parcours bibliques, historiques et liturgiques, ce cours explorera la signification de ces deux sacrements et leurs possibilités de mises en œuvre pastorales et liturgiques aujourd'hui. Seront aussi abordées d'autres pratiques rituelles ecclésiales non sacramentelles de soin ou de relèvement.	

Bible

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
THB 1302 Épître aux Hébreux et lettre de Jacques Pierre Cardinal **3 crédits**	Ce cours accordera une place importante à la manière dont l'épître aux Hébreux décrit le salut chrétien selon une perspective sacrificielle, et la figure de Jésus qui s'en dégage. La lettre de Jacques sera abordée dans son contexte culturel, sans négliger son apport original au corpus épistolaire du Nouveau Testament.	Jeudi, de 18h à 21h

Ressources et croissance personnelle

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
RCP 2211 Animation de groupes Michel Nolin **3 crédits**	L'animation de groupes est essentielle à L'exercice du rôle d'intervenant/e en pastorale ou en milieu communautaire. Pour s'acquitter de cette fonction avec aisance, ils/elles doivent posséder des connaissances, des habiletés et des attitudes spécifiques. Ce cours vise le développement de compétences de base d'une animation en tant que pratique d'accompagnement.	Jeudi, de 9h à 12h

Cours de langue

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
DTHI 4003 Le latin des chrétiens Mathieu Dabrowski **3 crédits**	Initiation au latin des premiers siècles de notre ère.	**Lundi après-midi (13h30 – 16h30)** **Sur 2 sessions** à raison de deux heures par semaine *suite de la session d'automne 17 + 24 + 31 janvier et 7 + 14 + 28 février 7 + 14 + 21 mars et 4 + 11 avril

Cours en partenariat avec l'IÉR (Université de Montréal)

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
THL 2202 Dieu : histoire, concept, expérience Solange Lefebvre 3 crédits (Code de l'UdM REL 3600)	La question de Dieu dans le christianisme : Bible et théologie. Coordonnées fondamentales: Révélation, Trinité, Incarnation. Perspectives des religions et des philosophes. Athéisme et existence de Dieu. Dimensions éthiques de la croyance en Dieu.	Mardi, de 16h à 19h 11 janvier au 26 avril (sauf le 1er mars)

Études supérieures (cours du bloc A)

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
PST 4002 Bible et herméneutique Francis Daoust **3 crédits**	L'interprétation de la Bible est une entreprise complexe. Grâce à un parcours retraçant l'histoire de l'herméneutique biblique au fil des siècles, ce cours fournira des outils permettant d'interpréter correctement cette collection de textes anciens et de se retrouver parmi la panoplie des méthodes d'exégèse disponibles de nos jours.	Mercredi, de 13h30 à 16h30

Cours offerts à partir de l'IDEST Ottawa (via zoom)

Cours	*Courte description*	*Dates et heures*
DTHI 4514 Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p. **3 crédits**	Depuis ses origines, le développement de la médecine s'est accompagné d'un questionnement et d'une réflexion sur l'humain et sur l'agir qu'il a cherché à mettre en œuvre dans le soin de ses semblables. Ce cours vise à retracer, par une approche historique et généalogique, les grands jalons du développement de l'éthique médicale et soignante en lien avec l'évolution des pratiques et de la pensée médicales. Il explore les liens étroits qui ont toujours existé entre la médecine et l'éthique.	Lundi, de 18h à 21h
Approcher la fin de vie aujourd'hui I **DTHI 4586 Le contexte social et légal contemporain de la fin de vie** Didier Caenepeel o.p. **1 crédit**	Au cours des dernières décennies, les avancées de la médecine contemporaine et les transformations de la société sur le plan des valeurs sociales et éthiques ont modifié la manière dont nous faisons face, individuellement et collectivement, à la mort et à la finitude de l'existence humaine. Ces développements trouvent des échos particuliers dans les débats autour de la légalisation de l'aide médicale à mourir qui ont eu cours ces dernières années. Ces changements législatifs transforment l'organisation et la pratique des soins de fin de vie. Ce cours vise à explorer les enjeux éthiques que soulèvent ces changements et à approfondir les éléments en jeu dans la manière dont notre société approche la mort et le mourir aujourd'hui.	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 15 + 29 janvier
Approcher la fin de vie aujourd'hui II **DTHI 4587 Le contexte clinique et éthique de la fin de vie** Thomas de Gabory o.p. 1 crédit	La fin de vie est entrée aujourd'hui davantage dans un registre décisionnel et dans un rapport de maîtrise du temps de la fin, alors que la médecine dessine un nouvel espace de la responsabilité pour les soignants, comme pour le patient et ses proches. Un éventail de pratiques et de situations cliniques ont vu le jour dans la prise en charge des personnes en fin de vie : aide médicale à mourir, soins palliatifs, sédation palliative, arrêt ou abstention thérapeutique, limitation des soins, refus de traitement, etc. Ce cours a pour	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 19 février + 16 mars

	objectif de réfléchir sur les enjeux éthiques et spirituels rencontrés dans les situations et les pratiques de soins en fin de vie et de dégager des points de repère en vue d'éclairer les décisions.	
Approcher la fin de vie aujourd'hui III **DTHI 4588 Le contexte relationnel et spirituel de la fin de vie** Didier Caenepeel o.p. **1 crédit**	Nous nous retrouvons souvent démunis face à une personne qui va mourir. S'en approcher est une expérience difficile qui nous interpelle, nous déplace, voire même nous déstabilise. Nous ressentons alors un malaise. Rien ne semble aller de soi : ni la présence, ni les attitudes, ni la parole. Temps éprouvant et souffrant. Mais ce temps peut également se révéler et se vivre comme un moment précieux d'humanité. Un temps de la fin, certes, mais un temps porteur de vie, et quelque fois même d'un surcroît de vie. Ce cours a pour objectif de réfléchir sur l'expérience de fragilisation vécue par une personne en fin de vie et d'explorer des pistes possibles pour mettre en œuvre une démarche d'accompagnement de cette personne.	Samedi, de 9h à 12h et de 13h30 à 16h30 19 mars + 2 avril
DTHI 4424 Les débats médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu » Maxime Allard o.p. **3 crédits**	Depuis longtemps penser et nommer « Dieu » est l'objet de débats, de discussions, de choix philosophiques et théologiques. Après des siècles de travail pour ce faire, divers types d'athéismes sont venus proclamer l'inexistence de ce « Dieu ». Le cours entend introduire à ces questionnements et à les inscrire dans leurs contextes historiques, tant ecclésiaux, sociaux qu'intellectuels. Ce cours le fera en partant de trois idées modernes importantes : « Dieu personnel », Dieu comme « l'Absolu » et Dieu comme le « Tout Autre ».	Mardi, de 13h30 à 16h30
Études supérieures ***Séminaire de recherche*** DTHI/Y 6101 Les miracles dans la Bible Hervé Tremblay o.p. 3 crédits Séminaire bilingue	Comment faut-il comprendre les récits de miracle dans les évangiles ? Quelle importance faut-il donner aux interventions miraculeuses ? Pourquoi le Christ montre-t-il parfois de l'hésitation à opérer des miracles ? Ces questions forment le fond de la discussion pour ce cours. On étudiera les récits de miracles à la fois dans l'Ancien et le Nouveau Testament,	Mardi, de 9h à 12h

	surtout dans les évangiles, dans le but d'explorer comment on peut mieux comprendre la question du surnaturel et son expression dans la vie des croyants.	
DTHI 5514 Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p. **3 crédits**	Voir DTHI 4514 ci-dessus	Lundi, de 18h à 21h
DTHI 5424 Les débats médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu » Maxime Allard o.p. **3 crédits**	Voir DTHI 4424 ci-dessus	Mardi, de 13h30 à 16h30