

	<p>également intéresser toute personne intéressée par les défis et les opportunités dans nos communautés de plus en plus multiculturelles.</p> <p>Formation offerte par la faculté de théologie du Collège universitaire dominicain (Institut de pastorale), en partenariat avec l'Archidiocèse de Montréal, la Conférence religieuse canadienne (CRC) et Mission chez nous – Solidarité chrétienne avec les peuples autochtones.</p>	
<p>PST 2224 Disciples - missionnaires en milieu séculier Sophie Tremblay 1 crédit</p>	<p>Comment porter l'Évangile dans notre société sécularisée et pluraliste? Les chrétiens des premiers siècles ont rencontré des défis comparables aux nôtres. Établir des corrélations entre notre expérience et la leur (relatée dans le Nouveau Testament et la littérature patristique) ouvre de nouvelles avenues pour vivre en disciples-missionnaires aujourd'hui.</p>	<p>Samedi, de 9h à 12h et de 13h à 15h 26 mars + 9 et 23 avril</p>
<p>PST 3455 Hospitalité : expression de l'amour chrétien Joseph Théophile Ngouo m.s.a. 1 crédit</p>	<p>Qui est cet étranger à qui le chrétien doit manifester une attitude d'accueil ou d'amour ? Est-ce un ennemi ou un hôte ? Cette série de questions trouvera des réponses dans une analyse minutieuse des textes du Nouveau Testament qui nous aideront à comprendre comment la condition de la communauté chrétienne dans le monde, à la fois étrangère et pèlerine, se situe au-delà des modèles identitaires établis et devient le lieu par excellence où Dieu se rend présent sous le visage de l'étranger qui a besoin d'être accueilli. Cette analyse critique, qui tiendra compte des occurrences des termes et des différents contextes littéraires, permettra de mettre en valeur la spécificité de l'hospitalité comme visage authentique et eschatologique de l'amour chrétien.</p>	<p>Mardi, de 18h à 21h mars-avril</p>

Spiritualité

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>SPR 1105 Du Christ à la Trinité : l'adoration chrétienne</p>	<p>Qu'est-ce qu'adorer ? S'agit-il d'une réalité optionnelle ou essentielle à la vie chrétienne ? Ce cours explore les</p>	<p>Samedi, de 9h à 12h 5, 12, 19, 26 février + 5 mars</p>

	<p>Sous le titre « Sacrements de guérison », l'Église catholique regroupe deux sacrements, le sacrement de la pénitence et de la réconciliation et l'onction des malades. On les présente aussi comme des « sacrements qui soignent » ou des « sacrements qui relèvent ».</p> <p>Par des parcours bibliques, historiques et liturgiques, ce cours explorera la signification de ces deux sacrements et leurs possibilités de mises en œuvre pastorales et liturgiques aujourd'hui. Seront aussi abordées d'autres pratiques rituelles ecclésiales non sacramentelles de soin ou de relèvement.</p>	
--	--	--

Bible

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>THB 1302 Épître aux Hébreux et lettre de Jacques Pierre Cardinal 3 crédits</p>	<p>Ce cours accordera une place importante à la manière dont l'épître aux Hébreux décrit le salut chrétien selon une perspective sacrificielle, et la figure de Jésus qui s'en dégage. La lettre de Jacques sera abordée dans son contexte culturel, sans négliger son apport original au corpus épistolaire du Nouveau Testament.</p>	<p>Jeudi, de 18h à 21h</p>

Ressources et croissance personnelle

Cours	Courte description	Dates et heures
<p>PST 2335 - Pratiques contemporaines en éducation de la foi des adultes Michel Nolin 3 crédits</p>	<p>Les personnes adultes qui demandent de la formation à l'Église sont issues de divers milieux culturels. Le « formateur-catéchète » doit tenir compte de tous les paramètres : a) l'« apprenant dans la foi », b) la démarche catéchétique, c) l'institution qui gère la formation et d) la société multiculturelle dans laquelle évoluent les partenaires. Ce cours propose un examen des stratégies de mise en place d'un processus andragogique en éducation de la foi des adultes et</p>	<p>Jeudi, de 9h à 12h</p>

	à ses conditions d'implantation. La question qui sera entre autres soulevée est : quelle posture doit adopter le formateur-catéchète dans cette relation partenariale ?	
--	---	--

Cours de langue

Cours	Courte description	Dates et heures
DTHI 4003 Le latin des chrétiens Mathieu Dabrowski 3 crédits *suite de la session d'automne	Initiation au latin des premiers siècles de notre ère.	Lundi après-midi (13h30 – 16h30) Sur 2 sessions à raison de deux heures par semaine *suite de la session d'automne 17 + 24 + 31 janvier et 7 + 14 + 28 février 7 + 14 + 21 mars et 4 + 11 avril

Cours en partenariat avec l'IÉR (Université de Montréal)

Cours	Courte description	Dates et heures
THL 2202 Dieu : histoire, concept, expérience Solange Lefebvre 3 crédits (Code de l'UdM REL 3600)	La question de Dieu dans le christianisme : Bible et théologie. Coordonnées fondamentales: Révélation, Trinité, Incarnation. Perspectives des religions et des philosophes. Athéisme et existence de Dieu. Dimensions éthiques de la croyance en Dieu.	Mardi, de 16h à 19h 11 janvier au 26 avril (sauf le 1 ^{er} mars)

Études supérieures (cours du bloc A)

Cours	Courte description	Dates et heures
PST 4002 Bible et herméneutique Francis Daoust 3 crédits	L'interprétation de la Bible est une entreprise complexe. Grâce à un parcours retraçant l'histoire de l'herméneutique biblique au fil des siècles, ce cours fournira des outils permettant d'interpréter correctement cette collection de textes anciens et de se retrouver parmi la panoplie des méthodes d'exégèse disponibles de nos jours.	Mercredi, de 13h30 à 16h30

Cours offerts à partir de l'IDEST Ottawa (via zoom)

Cours	Courte description	Dates et heures
DTHI 4514 Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p. 3 crédits	Depuis ses origines, le développement de la médecine s'est accompagné d'un questionnement et d'une réflexion sur l'humain et sur l'agir qu'il a cherché à mettre en œuvre dans le soin de ses semblables. Ce cours vise à retracer, par une approche historique et généalogique, les grands jalons du développement de l'éthique médicale et soignante en lien avec l'évolution des pratiques et de la pensée médicales. Il explore les liens étroits qui ont toujours existé entre la médecine et l'éthique.	Lundi, de 18h à 21h
Enjeux éthiques et spirituels en fin de vie I DTHI 4586 Le contexte social et légal contemporain de la fin de vie Didier Caenepeel o.p. 1 crédit	Au cours des dernières décennies, les avancées de la médecine contemporaine et les transformations de la société sur le plan des valeurs sociales et éthiques ont modifié la manière dont nous faisons face, individuellement et collectivement, à la mort et à la finitude de l'existence humaine. Ces développements trouvent des échos particuliers dans les débats autour de la légalisation de l'aide médicale à mourir qui ont eu cours ces dernières années. Ces changements législatifs transforment l'organisation et la pratique des soins de fin de vie. Ce cours vise à explorer les enjeux éthiques que soulèvent ces changements et à approfondir les éléments en jeu dans la manière dont notre société approche la mort et le mourir aujourd'hui.	Jeudi, de 9h à 12h 13, 20, 27 janvier + 3 février
Enjeux éthiques et spirituels en fin de vie II DTHI 4587 Le contexte clinique et éthique de la fin de vie Thomas de Gabory o.p. 1 crédit	La fin de vie est entrée aujourd'hui davantage dans un registre décisionnel et dans un rapport de maîtrise du temps de la fin, alors que la médecine dessine un nouvel espace de la responsabilité pour les soignants, comme pour le patient et ses proches. Un éventail de pratiques et de situations cliniques ont vu le jour dans la prise en charge des personnes en fin de vie : aide médicale à mourir, soins palliatifs, sédation palliative, arrêt ou abstention thérapeutique, limitation des soins, refus de traitement, etc. Ce cours a pour	Jeudi, de 9h à 12h 10, 17 février + 3, 10 mars

	<p>objectif de réfléchir sur les enjeux éthiques et spirituels rencontrés dans les situations et les pratiques de soins.</p>	
<p>Enjeux éthiques et spirituels en fin de vie III DTHI 4588 Le contexte relationnel spirituel de la fin de vie Didier Caenepeel o.p. 1 crédit</p>	<p>Nous nous retrouvons souvent démunis face à une mort qui nous interpelle, nous déplace, voire même nous détruit. Nous ressentons alors un malaise. Rien ne semble aller : ni la présence, ni les attitudes, ni la parole. Temps éprouvant et souffrant. Mais ce temps peut également être un temps de la fin, certes, mais un temps porteur de sens. Un temps de la fin, certes, mais un temps porteur de sens. Un temps de la fin, certes, mais un temps porteur de sens.</p>	<p>Judi, de 9h à 12h 17, 24, 31 mars et 7 avril</p>
<p>DTHI 4424 Les débats médiévaux, de «Dieu» Maxime Allard o.p. 3 crédits</p>	<p>Depuis longtemps penser et nommer Dieu, c'est un débat, de débats, de discussions, de choix philosophiques et théologiques. Après des siècles de travail pour ce faire, nous nous interrogeons sur le «Dieu». Le cours entend introduire à ces questionnements et à les inscrire dans leurs contextes historiques, tant anciens que modernes. Le cours se fera en partant de trois idées modernes importantes : «Dieu personne», Dieu comme «tout», Dieu comme le «Tout Autre».</p>	<p>Mardi, de 13h30 à 16h30</p>
<p>Études supérieures Séminaire de recherche DTHI/Y 6101 Les miracles de la Bible Hervé Tremblay o.p. 3 crédits Séminaire bilingue</p>	<p>Comment faut-il comprendre les récits de miracle dans les évangiles? Quelle importance faut-il donner aux interventions miraculeuses? Pourquoi le Christ montre-t-il parfois des miracles? Ces questions formeront le fond de la discussion pour ce cours. On étudiera les récits de miracles dans les évangiles.</p>	<p>Mardi, de 9h à 12h</p>

	surtout dans les évangiles, dans le but d'explorer comment on peut mieux comprendre la question du surnaturel et son expression dans la vie des croyants.	
DTHI 5514 Jalons d'histoire de la pensée et de l'éthique médicales et soignantes Didier Caenepeel o.p. et Thomas de Gabory o.p. 3 crédits	Voir DTHI 4514 ci-dessus	Lundi, de 18h à 21h
DTHI 5424 Les débats médiévaux, modernes et contemporains sur l'idée de « Dieu » Maxime Allard o.p. 3 crédits	Voir DTHI 4424 ci-dessus	Mardi, de 13h30 à 16h30
Repères pour lire la Bible : L'approche dite historico-critique Michel Gourgues o.p. 1 crédit	Que nous le sachions ou non, il suffit de lire nos traductions de la Bible, avec leurs notes et leurs introductions, pour constater que nous vivons des acquis de cette approche scientifique de la Bible, bien rodée depuis le 19 ^e siècle et désignée comme « exégèse historico-critique ». Comment se pratique-t-elle? À quelles questions cherche-t-elle à répondre? À quelles questions ne peut-elle pas répondre? Si elle s'arrête en chemin, cette approche peut en rester à une lecture desséchante de l'Écriture. Alors qu'appliquée intégralement, elle peut déboucher sur une lecture non seulement rigoureuse mais nourrissante et éclairante. Le cours se propose de fournir les repères essentiels pour son application au Nouveau Testament en particulier. Étudiants et étudiantes seront heureux d'y trouver une véritable méthode de travail, avec une mine d'exemples pour l'illustrer.	Vendredi, de 9h à 12h 4, 11 et 24 février + 11 mars 2022

Cours offerts chez nos partenaires

Partenaires	Cours	Dates et heures
Rimouski	Mystiques chrétiennes avec Catherine Aubin, o.p.	Mardi soir - aux deux semaines du 11 janvier au 26 avril (par Zoom)